

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА ОБЖ

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

### **Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.


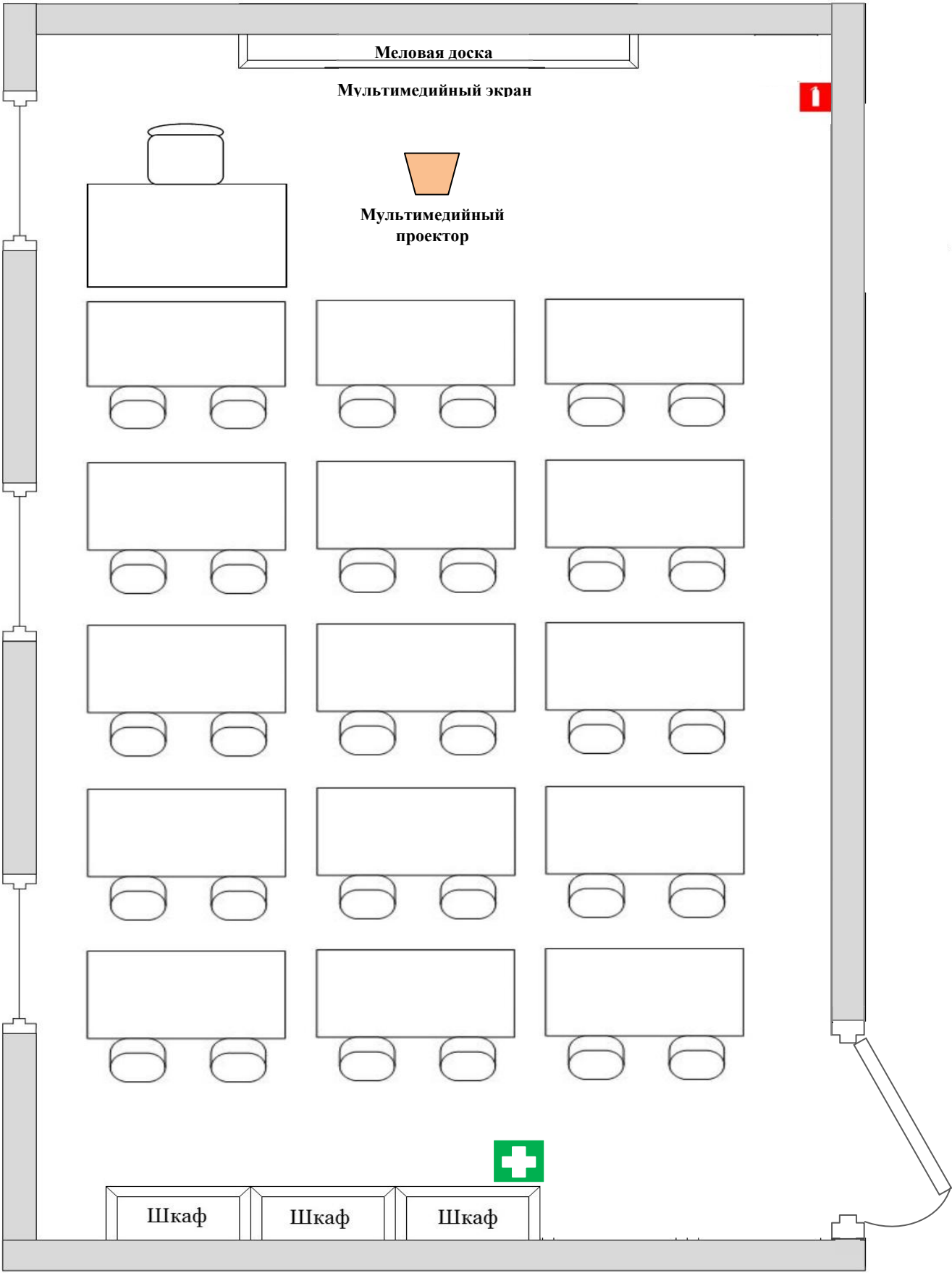
Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	 Преподаватель- организатор ОБЖ Чёрный Вадим Николаевич
Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете	Дробышева К.С.
Площадь кабинета в м <sup>2</sup>	47 кв. м
Число посадочных мест	30 мест

Схема кабинета № 39 ОБЖ



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об учебном кабинете МОУ СШ №22

#### **1. Общие положения.**

Учебный кабинет- это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная и внеклассная работа с учащимися, методическая работа по предмету.

Учебные кабинеты создаются по одному или циклу учебных предметов, входящих в учебный план образовательного учреждения, и функционируют в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и настоящим Положением.

Учащиеся 1 ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

Оборудование учебного кабинета должно отвечать требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса и письма МО и Н РФ от 01.04.05 г. № 03-417 « О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Площадь учебных кабинетов принимается из расчета 2,5 кв.м. -при групповых и индивидуальных. Площадь и использование кабинетов информатики должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы.

При каждом кабинете или группе из двух-трех кабинетов организуется лаборантская (ее наличие обязательно в кабинетах химии, физики, биологии, информатики).

#### **2. Оборудование учебного кабинета.**

Учебные кабинеты оснащаются техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, измерительной аппаратурой и т.д. по предмету в соответствии с Письмом МО и Н РФ от 01.04. 05 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

В учебном кабинете оборудуются удобные рабочие места индивидуального пользования для обучающихся в зависимости от их роста и наполняемости класса согласно санитарным требованиям, а так же рабочее место для педагогического работника.

Рабочее место педагогического работника оборудуется столом, приставкой для демонстрационного оборудования и технических средств обучения, шкафами для хранения наглядных пособий, экспозиционными устройствами, классной доской, инструментами и приспособлениями в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины.

Оформление учебного кабинета должно соответствовать требованиям современного дизайна для учебных помещений и отражать специфику кабинета.

#### **3. Организация работы учебного кабинета.**

Занятия обучающихся в учебном кабинете проводятся по расписанию, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

На базе учебного кабинета проводятся учебные занятия, занятия элективных курсов и предметных кружков, внеклассные мероприятия и методическая работа по предмету.

Основное содержание работы учебных кабинетов:

- проведение занятий по образовательной программе учебного плана, занятий дополнительного образования по профилю учебного кабинета;
- создание оптимальных условий для качественного проведения образовательного процесса на базе учебного кабинета;
- подготовка методических и дидактических средств обучения;
- соблюдение мер для охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, охраны труда, противопожарной защиты, санитарии и гигиены;
- участие в проведении смотров- конкурсов учебных кабинетов;
- обеспечение сохранности имущества кабинета.

#### **4. Руководство учебным кабинетом.**

4.1. Руководство учебным кабинетом осуществляет заведующий кабинетом, назначенный из числа педагогического состава приказом по общеобразовательному учреждению (по представлению председателя методического объединения или заместителя руководителя, курирующего данный цикл учебных предметов).

4.2. Оплата заведующему за руководство учебным кабинетом осуществляется в установленном порядке.

4.3. Заведующий учебным кабинетом:

- планирует работу учебного кабинета, в том числе организацию методической работы;
- максимально использует возможности учебного кабинета для осуществления образовательного процесса;
- выполняет работу по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий, демонстративных приборов, измерительной аппаратуры, лабораторного оборудования, других средств обучения, то есть по ремонту и - восполнению учебно- материального фонда кабинета;
- принимает на ответственное хранение материальные ценности учебного кабинета, ведет их учет в установленном порядке;
- несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности, санитарии, за охрану жизни и здоровья детей;
- ведет опись оборудования учебного кабинета, делает копии заявок на ремонт, на замену и восполнение средств обучения, а так же копии актов на списание устаревшего и испорченного оборудования.

#### **5. Документация учебного кабинета.**

- Паспорт учебного кабинета.
- Инструкция по правилам техники безопасности при работе в учебном кабинете.
- Акт приемки учебного кабинета администрацией школы.
- План работы учебного кабинета на учебный год.

### **Требования к кабинету ОБЖ**

Кабинет ОБЖ школы должен отвечать следующим основным требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам, с примыкающей к нему лаборантской,

предназначенной для хранения приборов, учебных наглядных пособий и учебного имущества;

- быть постоянно готовым для проведения уроков и внеклассной работы;
- способствовать решению в ходе урока не только учебных, но и воспитательных задач;
- обеспечивать максимальное достижение наглядности в обучении и одновременно создавать условия для выполнения учениками самостоятельных заданий;
- обеспечивать возможность для широкого применения технических средств обучения;
- сочетать наглядность, содержательность экспонируемых материалов с художественностью оформления интерьера;
- содержать учебную литературу, наглядные пособия и имущество по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

***Расчет количественных показателей.*** Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета основ безопасности жизнедеятельности (далее-кабинет ОБЖ) рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся).

### **Организация работы кабинета**

Государственный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности предполагает приоритет системно - деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетентности.

### **Главная роль кабинета ОБЖ состоит в следующем:**

- развитие творческого потенциала личности обучающихся на уроке и во внеурочное время через формирование и развитие ключевых компетентностей: учебно-познавательной, ценностно-смысловой, социально-трудовой;
  - повышение роли кабинета ОБЖ в формировании у учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
  - развитие положительной мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности,
  - воспитание ответственности у учащихся за жизнь и здоровье: свое и окружающих
- совершенствование умений и навыков школьников по оказанию само - и взаимопомощи, к действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях;
- профессиональная ориентация будущих выпускников кадетов , желающих связать свою жизнь с армией.

Курс ОБЖ в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе с кадетскими классами № 22 помимо чисто практических задач подготовки учащихся к действиям в условиях ЧС призван решать и сложные мировоззренческие задачи по формированию личности безопасного типа. Личность безопасного типа- человек, осознающий самого себя, высокий смысл своей деятельности, свое предназначение, стремящийся жить в согласии с самим собой, окружающей природой, гармонично сочетающий в себе активное созидательное начало с противодействием злу и сохранением жизни на Земле и во Вселенной, готовый к самым решительным действиям во имя высоких идеалов защиты Отечества, уважающего свою историю и традиции своей Родины .

### **Основные направления развития кабинета**

#### **Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Внедрение новых методов военно-патриотического воспитания, методическая помощь коллективу педагогов в разработке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, военно-патриотической тематике, проведение уроков ОБЖ на более высоком теоретическом и научно-методическом уровне.

#### **Военно-патриотическое воспитание.**

Апробирование новых методов военно-патриотического воспитания, оказание помощи заместителю директора по воспитательной работе, вожатой, классным руководителям в организации и проведении военно-патриотических мероприятий. Социальное партнёрство со Специальным Управлением ФПС-24 МЧС России, военной кафедрой КнАГУ, МОУ СОШ №32.

#### **Повышение уровня материально-технического обеспечения учебно - воспитательного процесса.**

Использование ИКТ средств обучения, увеличение количества раздаточных учебных материалов в кабинете, пополнение видеотеки, электронной библиотеки на мультимедийных носителях.

Кабинет ОБЖ соответствует современным требованиям, предъявляемым обществом к образовательному процессу. Оснащение кабинета позволяет достигать

образовательных и воспитательных целей в соответствии с современными дидактическими принципами.

При реализации программы предмета ОБЖ осуществляется связь теории обучения с жизнью, наглядности обучения и приоритетной практической направленностью учебного процесса в кадетских классах и профильных классах МЧС(10-11 классы).

Применяемость: кабинет предназначен для проведения уроков в 2-11 классах начальной, средней и основной школы, а также для проведения внеурочной деятельности.

Особенности кабинета: оснащённость средствами информатизации, что позволяет использовать инновационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса, медиатека позволяет сделать процесс обучения более наглядным.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе с кадетскими классами № 22 для выполнения программы по курсу ОБЖ имеется полоса препятствий, которая является универсальным способом проводить полноценные и разносторонние занятия для физической подготовки состава кадетских классов и профильных классов МЧС . Полоса препятствий представляет собой имитацию возможных препятствий, которые могут возникнуть в чрезвычайных, требующих особенной выдержки и скорости действий, ситуациях. Стрелкового тира на территории школы нет, но используя социальное партнёрство с МОУ СОШ №32 г. Комсомольска-на-Амуре, где имеется стрелковый тир, преподаватель – организатор ОБЖ проводит занятия и соревнования по стрельбе из малокалиберной и пневматической винтовок.

### **Оборудование учебного кабинета**

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности находится в просторном, комфортном для преподавателя и учеников помещении, площадь которого составляет 47 кв. м

Комплектация кабинета оборудованием осуществляется в соответствии с типовыми перечнями учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для учебных заведений.

15 двухместных ученических столов и 30 ученических стульев размещены в кабинете соответствии с санитарно-гигиенических правил и норм обустройства, содержания общеобразовательных учебных заведений.

Оформление кабинета состоит из учебно-методических экспозиций переменного и постоянного характера.

**К постоянным экспозиций относятся:** государственная символика, инструкция по безопасности труда и пожарной безопасности, правила работы в кабинете, тематические стенды.

**К экспозициям переменного характера относятся:** выставка лучших работ учащихся, дополнительная информация в соответствии с учебной программой, ориентировочные задачи тематического оценивания, результаты экспериментальной и исследовательской работы учащихся, олимпиад, конкурсов.

### **Паспортизация кабинета**

Цель паспортизации: проанализировать состояние кабинета, его готовность обеспечить требования стандартов образования, определить основные направления работы, привести учебный кабинет в соответствие с требованиями учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

#### **Кабинет ОБЖ по состоянию на 01.09.2017**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Инвентарный номер</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Парта ученическая	№016301984-16301998	шт.	15
2.	Стул ученический	№1630251-160280	шт.	30
3.	МФКП Дидактика 2-2С		шт.	1
4.	Стул учительский	№016301981	шт.	1
5.	Стол компьютерный	№1630241	шт.	1
6.	Шкафы	№016302239	шт.	3
7.	Доска маркерная	№1630233	шт.	1
8.	Жалюзи		шт.	3
9.	Оружейная комната		шт	1

### **Технические средства обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Инвентарный номер</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	Мультимедийный проектор	№016302239	шт.	<b>1</b>
<b>2.</b>	Интерактивная доска	№01630240	шт.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Колонки	№1630236	шт.	<b>2</b>
<b>4.</b>	принтер	№1630261	шт.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Модем для выхода в интернет		шт.	<b>1</b>



## Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Огнетушитель	шт.	1
2	Шкаф для демонстрационной материально-технической базы	шт.	1
3	Шкаф для вещевого обмундирования ВПК «ЮнАрмеец»	шт.	2
4	Т11 Максим II-01 манекен-тренажер СЛР , электронный контроллер	шт.	1
5	Общевойсковой защитный комплект	шт.	1
6	Макет массо-габаритный противотанковой мины ТМК-2	шт.	1
7	Макет массо-габаритный противотанковой мины ТМ-72	шт.	1
8	Камера защитная детская, тип четвертый (КЗД-4)	шт.	1
9	Противогаз Детский фильтрующий ПДФ-2ШУ	шт.	32
10	Противогаз фильтрующий ППФ-95	шт.	10
11	Противогаз фильтрующий ПМГ	шт.	15
12	Противогаз фильтрующий ГП-5	шт.	15
13	Войсковой прибор химической разведки	шт.	1
14	Комплект измерителей дозы ДП-24В	компл.	1
15	Индивидуальный дегазационный пакет	шт.	12
16	Макет массо-габаритный оборонительной гранаты Ф-1	шт.	5
17	Макет массо-габаритный оборонительной гранаты Ф-1 в разрезе	шт.	1
18	Макет массо-габаритный противопехотной мины ПМН	шт.	1
19	Макет массо-габаритный противопехотной мины ПОМЗ-2	шт.	1

20	Макет массо-габаритный противопехотной мины ПДМ-6М	шт.	1
21	Макет массо-габаритный капсуль-детонатор	компл.	1
22	Аптечка индивидуальная АИ-2	шт.	1
23	Аптечка	шт.	1
24	Аппарат для искусственного дыхания портативный ДП	шт.	1
25	Противогаз изолирующий ИП-46	шт.	1
26	Противогаз военный изолирующий КИП-5	шт.	1
27	Командирский ящик -73	шт.	1
28	Командирский ящик -56	шт.	1
29	Аппарат дыхательный (самоспасатель) изолирующий промышленный СПИ-20	шт.	1
30	Патрон-12,7 мм	шт.	1
31	Трубка холодной наводки	шт.	1
32	Страховочные тросы для действий спасателей	шт	12
33	Снаряжение пожарного	шт	1

### **Стенды по ОБЖ в кабинете:**

1. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метание ручных гранат
2. Сборка и разборка автомата
3. Строевая подготовка. Основные термины и определения.
4. Военские звания и знаки различия
5. Остановка кровотечения
6. Ожоги, отравления, обморожения
7. Первая медицинская помощь: техника реанимации, перенос пострадавших
8. Классификация ЧС
9. Уголок гражданской защиты.
10. Военная топография.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ.
12. Гражданская оборона Российской Федерации.

### Стенды в школе:

1. Терроризм – угроза обществу.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Нормы ГТО.
4. Правила дорожного движения.
5. Уголок безопасности.
6. Будь внимателен на дороге!

### Библиотечный фонд

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год изд-я
<b>Методическая литература</b>				
1.	Н.А. Крючек, С.К.Миронов, Б.И.Мишин	Методические рекомендации по оборудованию кабинета(класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении	Дрофа	2003
2.	Александр Владимиров	Основы кадетского образования в России: история, перспективы, идеология, методология, право.	Хабаровск	2015
3.	Министерство образования и науки Хабаровского края Хабаровский краевой институт развития образования	Осуществление деятельности образовательных организаций Хабаровского края кадетской направленности в соответствии с региональной моделью кадетского образования	Хабаровск	2018
4.		Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизни	Русский журнал	2002

5.		Информационно-методическое издание для преподавателей. Журнал основы безопасности жизнедеятельности №1	Красногорская типография	2006
6.	Б.И.Мишин	Программно-методические материалы «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы 4-е издание	Дрофа	2001
7.	П.А.Киселев, С.Б.Киселева	Справочник учителя физической культуры	Учитель	2008
8.	ГУГПС МВД РФ(Е.Е. Кирюханцев, Ю.И.Логинов, В.П.Молчанов, В.Ф.Русак, В.Е.Татаров, Е.П.Шаститко)	Правила пожарной безопасности в Российской Федерации	Комсомольск-на-Амуре	1994
9.	Б.И.Мишин, М.П.Фролов	Настольная книга заместителя директора по безопасности	Астрель	2006
10.	Т.П.Лакоценина, Е.Е. Алимова, Л.М.Оганезова	Современный урок часть.5	Учитель	2007
11.	В.М.Лизинский	Научно-методический журнал «Классный руководитель» №1	Профиздат	2000
12.	Л.А.Тропкина	Охрана жизнедеятельности образовательного учреждения	Учитель	2007
13.	В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин	Планирование и организация занятий в школе ОБЖ 5-11 класс	Дрофа	2004
14.	Е.Л.Гордяш	Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии.	Учитель	2007
15.	В.П.Ситников	Справочник школьника «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ключ-С	1997
16.	В.В.Воронва	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Комсомольск-на-Амуре	2003
17.	В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова	Атлас добровольного спасателя. Первая помощь на месте происшествия	Астрель	2004
18.	Главное военно-	Памятка военнослужащих «оказание первой помощи при	Главное военно-	-

	медицинское управление МО РФ	ранениях»	медицинское управление МО РФ	
19.	ООО «Заполяргражданстрой»	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Новый Уренгой	-
20.	Т.А.Мелихова	Тематическое планирование «Основы безопасности жизнедеятельности 8, 10, 11 классы» Базовый уровень	Учитель	2008
21.	Т.А.Мелихова	Тематическое планирование «Основы безопасности жизнедеятельности 5- 11 классы» учебники под редакцией Ю.Л.Воробьева	Учитель	2011
22.	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин	Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ	Вентана-Граф	2009
23.	Б.И.Мишин, В.В.Абатурова, А.В.Легкобытов	Организация преподавания курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в школе	Вентана-Граф	2008
24.	С.В.Петров	Тематическое и поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс» учебники под редакцией Ю.Л.Воробьева	Астрель	2008
25.	И.Л.Алесина, Ю.В.Величина, М.В.Волик	Формирование здорового образа жизни и профилактика ВИЧ/СПИДа/ИППП среди военнослужащих	Москва	2008
26.	П.П.Миненко	Методическое пособие Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ХК ИППК ПК	2004
27.	Б.И.Мишин	Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности	Астрель	2002
28.	В.М.Мудров	Шпаргалки по ОБЖ 9,11 класс	Экзамен	2003
<b>Литература по ОБЖ</b>				
29.	Ю.Л.Воробьев	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс»	Астрель	2008
30.	О.В.Пахнутова	Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс «Мы и дорога»	Учитель	2008
31.	О.В.Павлова	Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс «Автономное	Учитель	2007

		существование в природных условиях»		
32.	А.Л.Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов	Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова	Просвещение	2008
33.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс»	Просвещение	2012
34.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»	Просвещение	2014
35.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Предметная линия учебника под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы	Просвещение	2011
36.	Г.Я.Зяблицов, С.Д.Крылов	Медико-санитарная подготовка учащихся	Просвещение	1986
37.	И.К.Топоров	«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы	Просвещение	1998
38.	И.К.Топоров	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы	Просвещение	1996
39.	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классы	Просвещение	2002
40.	Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П.Фролов	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс	АСТ	2000
41.	Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П.Фролов	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс	АСТ	2008
42.	Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П.Фролов	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс	АСТ	1999
43.	Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П.Фролов	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс	АСТ	2002
<b>Литература по ОПД и внеурочной деятельности по ОВД</b>				
44.	М.Я.Виленицкий	«Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений	Просвещение	2002
45.	Ю.П. Квятковский, А.А.Кольтюкова	Дни Воинской славы России	Патриот	2006
46.	ДОСААФ	Отчизны верные сыны	Медиа-М	2004

47.	О.Чугуев	Война.Победа.Память	Молодой дальневосточник	2011
48.	Президиум Верховного Совета СССР	Общее положение об орденах, медалях и почётных званиях СССР	Известия Советов народных депутатов СССР	1979
49.	Министерство обороны СССР	Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил СССР	Военное издательство	1981
50.	А.М.Костров	Гражданская оборона	просвещение	1991
51.	Гражданская оборона СССР	Это должен знать и уметь каждый	Военное издательство	1985
52.	А.Г.Коробков	Методическое пособие Строевая подготовка	КГБУ КЦМИ	2014
53.	М.А.Беликов	Почетная обязанность граждан СССР	Военное издательство	1968
54.	А.Д.Кулешов	Почетная обязанность гражданина СССР	ДОСААФ	1969
55.	В.Змитренко	Советские Вооруженные Силы, их характер и особенности	ДОСААФ	1970
56.	Г.С.Десницкий Н.М.Становов	Родине служить	ДОСААФ	1967
57.	ДОСААФ СССР	Устав ДОСААФ СССР	ДОСААФ	1972
58.	В.П.Попов	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Высшая школа	1979
59.	И.И.Мондрус	О совместной работе военного руководителя физического воспитания по подготовке молодежи к службе в вооруженных силах СССР	ДОСААФ	1989
60.	Смирнов, С.Н.	Противопожарная безопасность /	.	2010
61.	Теребнев В.В., Шадрин К.В.	Подготовка спасателей –пожарных. Учебное пособие		2007
62.	Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А.	Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (учебно-методическое пособие)		2007
<b>Тематический контроль по ОБЖ</b>				
63.	Е.В.Евлахов	Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	Дрофа	2010

64.	Е.В.Евлахов	Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	Дрофа	2010
65.	В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов	Дидактические материалы основ безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	Дрофа	2001
66.	В.Н.Латчук, С.К.Миронов	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс	Дрофа	2010
67.	В.Н.Латчук, С.К.Миронов	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс	Дрофа	2009
68.	.Н.Латчук, С.К.Миронов, Т.А.Карташева	Рабочая тетрадь по ОБЖ	Экзамен	2012
<b>Наглядные пособия по ОБЖ (комплекты плакатов)</b>				
69.	Военные издания	Умей действовать при пожаре №4	Рабосервис	2004
70.	Военные издания	Терроризм угроза обществу	Рабосервис	2004
71.	Военные издания	Новейшие средства защиты органов дыхания	Рабосервис	2004
72.	Спектр	Основы безопасности жизнедеятельности. Начальная школа	Спектр	2010
73.	Спектр	Основы военной службы	Спектр	2010
74.	Спектр	Символика воинской чести	Спектр	2010
75.	Спектр	Правила оказания первой медицинской помощи	Спектр	2010
76.	Спектр	Пожарная безопасность	Спектр	2010
77.	Спектр	Основы безопасности жизнедеятельности.	Спектр	2010
78.	Спектр	Терроризм	Спектр	2010
79.	Спектр	Факторы, разрушающие здоровье человека	Спектр	2010
80.	Спектр	Поведение в криминогенных ситуациях	Спектр	2010
81.	Спектр	Оружие России	Спектр	2010
82.	Спектр	Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Спектр	2010



## Перспективный план развития кабинета № 39 ОБЖ

Планирование направлено на обновление материально-технической и учебно-методической базы кабинета и его использование в учебной и внеклассной работы

п/п	Что планируется	сроки	Ответственные	Результат
2017- 2020				
1.	Разработка рабочих программ по ОБЖ	до 28.08.2018	Чёрный В.Н.	разработаны
2.	Заказ элементов кабинета ОБЖ: лазерный тир, Макет простейшего укрытия в разрезе; Тренажер для оказания первой помощи ; не боевое оружие (для демонстрации).	2020	администрация	Частично приобретено
3.	Приобретение плакатов, буклетов материалов для воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде	В течение года	Чёрный В.Н.	Частично приобретено
4.	Пополнение медиотеки	В течение года	Чёрный В.Н.	Частично приобретено
5.	Подготовка кабинета к новому учебному году	В течение периода	Чёрный В.Н..	
6.	Приобретение запасных частей и механизмов для ММГ АК-74	В течение года	Чёрный В.Н.	
7.	Приобретение пуль для ПВ(ПП)	В течение года	Чёрный В.Н.	приобретены
8.	Ремонтные работы в оружейной комнате	июнь	Чёрный В.Н.	выполняется
9.	Разработка и изготовление документации, наглядной информации	В течение года	Чёрный В.Н.	Частично приобретено

	по изучению средств обучения и воспитания			
10.	Приобретение обмундирования ВС РФ	В течение года	Чёрный В.Н.	Частично приобретено
11.	Приобретение атрибутики для выполнения воинского ритуала выноса флага(знамен)	В течение года	Чёрный В.Н.	Частично приобретено
12.	Приобретение пожарного снаряжения: костюм пожарного, каска,	В течение года	Чёрный В.Н.	Частично приобретено

### Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет наглядных пособий	До 12.2019	Чёрный В.Н.
2.	Составить график работы кабинета	До 28.08.2018	Чёрный В.Н.
3.	Провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 8, 9, 10, 11 классов	2-15.08.2018,	Чёрный В.Н.
4.	Составить план работы и паспорт кабинета	До 28.08.2018	Чёрный В.Н.
5.	Обновить демонстрационный материал	До 28.08.2018	Чёрный В.Н.

### Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составить рабочие программы для уроков ОБЖ в 8, 9, 10, 11 классах и утвердить их на МО	до 28.08.2018	Чёрный В.Н.
2.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по ОБЖ. Предоставить	до 12.09.2018	Чёрный В.Н.

	возможность использования электронными учебниками.		
3.	Провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 8, 9, 10, 11 классов	до 12.09.2018	Чёрный В.Н.
4.	Разработать проверочные тесты для 9,10, 11 классов в электронном виде	01.09.2018- 30.05.2019	Чёрный В.Н.
5.	Участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ	01- 30.09.2018	Чёрный В.Н.
6.	Участие в олимпиадах по ОБЖ с учащимися	01- 30.09.2018	Чёрный В.Н.
7.	Участие в соревнованиях военно-патриотического блока	01.09.2018- 30.05.2019	Чёрный В.Н.
8.	Ремонт оборудования	01.06- 31.07.2016	Чёрный В.Н.
9.	Участие в вебинарах, семинарах, публикация разработок на интернет ресурсах	01.09.2018- 30.05.2019	Чёрный В.Н.
10.	Разработка и проведение практических занятий с учащимися 8, 9, 10, 11 классов	01.09.2018- 30.05.2018	Чёрный В.Н.

### **Годовой рабочий план преподавателя ОБЖ**

#### **Цели и задачи курса ОБЖ на 2018—2019 учебный год.**

1. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Способствование приобретению учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных – угрожающих жизни условиях.
3. Формирование у учащихся умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим и оказания самопомощи в различных экстремальных ситуациях.
4. Формирование у учащихся приверженности к здоровому образу жизни.
5. Обучение школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.
6. Формирование у подрастающего поколения чувств патриотизма и любви к Родине сознательного отношения к конституционной обязанности граждан РФ по защите Отечества.
7. Формирование у учащихся знаний и навыков в области самоконтроля и психологической устойчивости в различной обстановке, умения с минимальными

потерями преодолевать стрессовые ситуации, восстанавливать свою боеспособность и работоспособность, формирование внутреннего волевого устремления к победе.

## **Порядок организации преподавания курса ОБЖ**

Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в МОУ СШ№ 22 преподается с 8 по 11 классы.

### **8-9 классы**

Рабочие программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- реализует содержание федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089;
- созданы на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений, разработанной Минобразования России.

Учебники: А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности, под ред. Воробьева Ю.Л. 8 кл. М.: АСТ, Астрель 2008-2012 М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов,

А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности, под ред. Воробьева Ю.Л. 9 кл.М.: АСТ, Астрель 2008-2012

### **10-11 классы**

Рабочие программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах:

- реализуют содержание федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089;

- созданы на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений, разработанной Минобразования России.

Программы являются рабочими и служат ориентиром для составления учителем календарно-тематического планирования учебных занятий.

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в конкретных самостоятельно в соответствии с выбранными для конкретного детского коллектива-класса учебными пособиями.

10-11 классы работают по рабочим программам, составленным на основе примерных программ среднего общего образования. В 10-11 классах профильное обучение: оборонно-спортивный профиль, классы МЧС

В 10-11 классах предусмотрены учебные предметы оборонно-спортивного профиля:

:

- Физическая культура – 4 часа ( 1 час –модуль «Самбо» в рамках реализации проекта «Самбо в школу»)
- ОБЖ – 2 часа

В 10-11 классах введены часы элективных учебных предметов для обязательных занятий по выбору в рамках профильной подготовки кадет: военная подготовка на базе военной кафедры КнАГТУ, в рамках дополнительного образования реализуется программа «Юный пожарный . Спасатель» на базе Специального управления ФПС-24 МЧС

В 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности введены кружки: «Азбука кадетства» в 5-х классах( Изучение основ начальной военной подготовки и ранняя профориентация. Введен курс с целью реализации модели кадетского образования и воспитания в рамках ООП и реализации программы по социализации и воспитанию кадетов), в 6-х классах- «Университет юного кадета»( С целью создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе), в 7-х классах-« Учись жить в безопасности» (Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Пропедевтика ОБЖ)

***План мероприятий по курсу ОБЖ на 2017-2020 годы  
МОУ СШ №22***

№п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Вводный инструктаж с учителями и техническим персоналом по вопросам охраны труда во время учебного процесса в	3-я декада августа 2017-2020 года	Заместитель директора по безопасности

	2017 – 2020гг		
2	Инструктаж с учителями и техническим персоналом по правилам пожарной безопасности.	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по безопасности
3	Инструктажи с техническим персоналом школы по вопросам: охраны труда и соблюдению санитарных норм и правил.	ежегодно	Зам. директора по АХР
4	Проведение тренировок эвакуации из здания школы по сигналам «Пожарная тревога».	Сентябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Инструктажи с учащимися: по безопасному поведению в школе, соблюдению правил дорожного движения и пожарной безопасности.	ежеквартально	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6	Инструктаж с учащимися по безопасности во время проведения пришкольного оздоровительного лагеря и военно-полевых сборов	В период работы пришкольного лагеря	Воспитатели, начальники лагерей
7	Проведение месячника пожарной безопасности.	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
8	Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам безопасности на льду водоемов в осенне-зимний период.	Ежегодно в соответствие с сезоном	Преподаватель-организатор ОБЖ

9	Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности в школе вовремя новогодних культурно-массовых мероприятий.	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Внеурочная деятельность: «Школа безопасности», «Безопасное колесо».	В течение учебного года.	Преподаватель-организатор ОБЖ
11	Занятия с постоянным составом ГО.	по плану ГО школы	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Проведение военно-спортивных соревнований посвященных «Дню Защитника Отечества», Дню спасателя среди юношей 5-11 классов.	декабрь, февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
13	Проведение «Дня защиты детей»	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ
14	Участие в школьном и городском туристическом слете	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Работа с военкоматом	Ежегодно по отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
17	Военные сборы при воинской части	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
18	Общий Смотр строя и песни	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
19	Внедрение комплекса ГТО	На протяжении учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя

			физической культуры
20	Вахта Памяти	По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
21	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» , «Волонтёры Победы»	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, классные руководители
22	Волонтёрская деятельность. Взаимодействие с организациями «Дети войны» , участников локальных войн	По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, классные руководители
23	Работа со знамённой группой школы	В течение периода	Преподаватель-организатор ОБЖ

### **Информация о соблюдении правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований**

#### **В кабинете имеются:**

1. Инструкции по технике безопасности:
  - правила безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ
  - по технике безопасности на экскурсиях по ОБЖ
  - по технике безопасности для учащихся на практических работах по ОБЖ
  - по пожарной безопасности в учреждении
2. Имеющееся оборудование отвечает требованиям безопасности
3. Ведется журнал по технике безопасности



4. Имеется медицинская аптечка

**В кабинете соблюдается нормы санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинета:**

1. Кабинет и имеющееся оборудование всегда чистые, проводится ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка
2. Кабинет проветривается в зависимости от температурных условий и занятости кабинета после каждого урока
3. Ориентация окон южная, левостороннее естественное освещение, окна не затемнены, подоконники не загромождены, искусственное освещение применяется в утреннее зимнее время
4. Школьная мебель соответствует возрасту учащихся основной и средней школы

**Правила пользования кабинетом № 39 ОБЖ**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя ОБЖ .
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании всех занятий.

**ИНСТРУКЦИЯ № 1**

**по охране труда для учителя ОБЖ при проведении занятий в кабинете ОБЖ**

**1. Общие требования безопасности**

- 1.1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:
  - нарушение осанки,
  - искривление позвоночника,
  - развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической

мебели;

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

**1.3. Учащиеся должны:**

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете ОБЖ ;
- при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место;
- при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю;

**1.4. Учащимся запрещается:**

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

**1.5. Учитель должен:**

- провести инструктаж для учащихся по охране труда в кабинете ОБЖ с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» и в классном журнале;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т. ч. классной доски;
- о возникающих неполадках сообщить администрации школы;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации школы;
- знать пути эвакуации учащихся из школы на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

**1.6. Учителю запрещается:**

- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете ОБЖ и ОПД;
- оставлять без присмотра учащихся;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- ставить цветы на шкафы;
- оставлять включенными электроприборы;
- использовать непроверенное оборудование;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

**2.1. Учитель обязан:**

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете ОБЖ ;
- провести инструктаж с учащимися по охране труда в кабинете ОБЖ ;
- проветрить помещение перед началом занятий;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания;
- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в правильной расстановки мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 - 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.;
- убедиться в исправности технических средств обучения;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20 оС;
- проверить устойчивость и состояние мебели.

#### 2.2. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся на уроках и во время перемен;
- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в кабинете ОБЖ ;
- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не допускается расставлять на подоконниках цветы;
- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

#### 2.3. Учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинете ОБЖ ;
- выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинете ОБЖ .

#### 2.4. Учащимся запрещается:

- трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя;
- трогать розетки и другие электрические приборы;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинете ОБЖ ;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;
- нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

### 3. **Требования безопасности во время занятий**

#### 3.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;
- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

#### 3.2. Учащимся запрещается:

- находиться в кабинете в отсутствии учителя;
- трогать учебное оборудование без разрешения учителя;
- самостоятельно включать электроприборы;
- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставать на подоконник;
- делать резкие движения во избежание травмы;
- открывать фрамуги, окна без разрешения учителя;

#### 3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;
- обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на уроке;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;
- соблюдать нормы освещенности кабинета;
- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;
- привести в порядок свое рабочее место;
- проветрить кабинет;
- закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

#### — **Заместитель директора по обеспечению безопасности**

— \_\_\_\_\_ О.А. Хижняк

— **С должностной инструкцией ознакомлен** \_\_\_\_\_ В.Н. Чёрный

## **Инструкция № 2 по охране труда в кабинете ОБЖ**

### **I. Общие требования безопасности**

1. К работе допускаются кадеты обоего пола достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование и прошедшие медицинский осмотр

2. Учитель должен :

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
- пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка
- режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя

### 3. Травмоопасность в кабинете :

- при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком

- при проведении занятий по стрельбе

- при использовании дозиметрических приборов - излучение

- нарушение правил личной безопасности

4. О случаях травматизма сообщать администрации школы

5. Соблюдать технику безопасности труда

6. Учитель ОБЖ относится к электротехническому персоналу и должен иметь 3-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности

7. Не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения

8. Хранить аппаратуру ТСО, дозиметрические приборы и оружие в лаборантской(оружейной комнате), оснащённой сигнализацией

9. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

### **II. Требования безопасности перед началом работы**

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям

- проверить исправность электроосвещения

- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование

- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

### **III. Требования безопасности во время работы**

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся

- во время занятий по стрельбе, а также с использованием дозиметрических приборов, проводить с учащимися инструктаж по ТБ

- следить за порядком и дисциплиной в кабинете

- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО

- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся

- сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01

- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма

- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям.

### **V. Требования безопасности по окончании работы**

- отключить от электросети аппаратуру ТСО

- убрать в лаборантскую дозиметрические приборы

- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ

- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

**Заместитель директора по обеспечению безопасности**

\_\_\_\_\_ О.А. Хижняк

С должностной инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_ В.Н. Чёрный

**Инструкция № 3**  
**по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
  - при работе с дозиметрическими приборами
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

## **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

## **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
6. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

## **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Заместитель директора по обеспечению безопасности**

\_\_\_\_\_ О.А. Хижняк

**С должностной инструкцией ознакомлен** \_\_\_\_\_ В.Н. Чёрный

## **Инструкция № 4** **по технике безопасности на экскурсиях по ОБЖ**

### **Общие требования безопасности**

1. На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
  - при разведении костров;
  - при разбиении бивака;
  - при нарушении инструкции по ТБ
3. У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.



4. Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

#### **Требования безопасности перед началом занятий**

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Получить учебное задание у руководителя.
4. Выходить из кабинета спокойно, не торопясь.
5. Оденьтесь соответственно погоде.
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.
7. Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

#### **Требования безопасности во время занятия.**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правил дорожного движения при переходе улиц, перекрёстков.
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием.
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.
5. Соблюдать порядок и дисциплину..
6. Сбор растений , листьев и т.п. производить с разрешения учителя.
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю .
2. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

#### **Требования безопасности по окончании занятий**

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей.
2. Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку.
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии.
4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.
5. Вымойте лицо и руки с мылом.
6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Заместитель директора по обеспечению безопасности \_\_\_\_\_ О.А. Хижняк

С должностной инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_ \_ В.Н. Чёрный

## **Инструкция № 5** **по технике безопасности на практических работах по ОБЖ**

### **Общие требования безопасности**

1. Требования данной инструкции обязательны для всех учащихся, выполняющих практические работы на местности и в учебном кабинете.
2. Опасность возникновения травм:
  - при работе с приборами и инструментами;
  - при нарушении инструкции по ТБ
3. Все используемые приборы и инструменты должны находиться в исправном и безопасном состоянии.
4. Практическая работа не должна превышать 40 минут.

### **Требования безопасности перед началом занятий**

1. Приготовить необходимые инструменты, учебные принадлежности и оборудование.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении практической работы.
3. Получить учебное задание у учителя.
4. Самостоятельно не переносить и не трогать оборудование.
5. Одеться соответственно погоде, если работа выполняется на местности.
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.

### **Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Находиться только в месте, указанном учителем, в пределах школьной территории.
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием.
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.
5. Соблюдать порядок и дисциплину..
6. Аккуратно вести записи измерений в блокнот.
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.
8. При работе с раздаточным материалом ничего не пробовать на вкус.
9. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю .
10. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет.
11. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

### **Требования безопасности по окончании занятий**

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей, если работа выполнялась на местности
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы.
4. Вымойте лицо и руки с мылом.

5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

**Заместитель директора по обеспечению безопасности**

\_\_\_\_\_ О.А. Хижняк

**С должностной инструкцией ознакомлен** \_\_\_\_\_ В.Н. Чёрный

## **Инструкция № 6 по пожарной безопасности в учреждении**

### **1. Общие требования пожарной безопасности**

- 1.1. Территория учреждения должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.
- 1.2. Эвакуационные проходы, тамбуры и лестницы не загромождать каким-либо оборудованием и предметами.
- 1.3. В период пребывания в здании учреждения людей двери эвакуационных выходов закрывать только изнутри с помощью легко открывающихся запоров.
- 1.4. Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.
- 1.5. Пожарные краны должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шкафы, которые пломбируются. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу.
- 1.6. Проверка работоспособности пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода должна осуществляться не реже двух раз в год (весной и осенью) с перемоткой льняных рукавов на новую складку.
- 1.7. Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии.
- 1.8. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах на высоте не более 1,5 м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.
- 1.9. Неисправные электросети и электрооборудование немедленно отключать до приведения их в пожаробезопасное состояние.
- 1.10. На каждом этаже на видном месте должен быть вывешен план эвакуации на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем.
- 1.11. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.
- 1.12. По окончании занятий работники учреждения должны тщательно осмотреть свои закрепленные помещения и закрыть их, обесточив электросеть.

### **2. Запрещается:**

- 2.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории учреждения.
- 2.2. Курить в помещениях учреждения. Производить сушку белья, устраивать склады, архивы и т.д. в чердачных помещениях.
- 2.4. Проживать в здании учреждения обслуживающему персоналу и другим лицам.
- 2.5. Хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие легковоспламеняющиеся материалы.

- 2.6. Использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.
- 2.7. Снимать предусмотренные проектом двери вестибюлей, холлов, коридоров, тамбуров и лестничных клеток.
- 2.8. Забивать гвоздями двери эвакуационных выходов.
- 2.9. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 2.10. Применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители («жучки»).
- 2.11. Проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа.
- 2.12. Проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших труб паяльными лампами и другими способами с применением открытого огня.

### **3. Действия при возникновении пожара.**

- 3.1. Немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону №
- 3.2. Немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить руководителю учреждения или заменяющему его работнику.
- 3.3. Открыть все эвакуационные выходы и эвакуировать людей из здания.
- 3.4. Вынести из здания наиболее ценное имущество и документы.
- 3.5. Покидая помещение или здание, выключить вентиляцию, закрыть за собой все двери и окна во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.
- 3.6. Силами добровольной пожарной дружины приступить к тушению пожара и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения.
- 3.7. Отключить электросеть и обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током.

**Заместитель директора по обеспечению безопасности**

\_\_\_\_\_ О.А. Хижняк

**С должностной инструкцией ознакомлен** \_\_\_\_\_ В.Н. Чёрный

## Анализ работы кабинета ОБЖ

МОУ СШ № 22 – школа с кадетскими классами . Кадетам необходимо научить справляться с неожиданно возникающими трудностями, но и уметь прогнозировать возможные негативные опасности, следовательно, и уметь их избегать.

Образовательное пространство кабинета ОБЖ должно способствовать формированию у учащихся не пассивного восприятия жизни, а активного участия во всех ее проявлениях, желания быть активным гражданином общества, всецело владеющим не только бытовыми, но и политическими ситуациями. Именно поэтому большое внимание при оформлении кабинета уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которое немыслимо без активной социальной позиции подрастающего поколения граждан России. Только граждански активный и патриотически-настроенный представитель социума способен активно воздействовать на среду обитания этого социума, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в этой среде как себя лично, так и всего социума в целом.

Качественное обучение современных школьников невозможно без наглядных пособий, средств ИКТ и разнообразных тренажеров. Восприятие информации современными учениками сильно отличается от того, что имело место еще каких-нибудь 10 лет назад. Благодаря сети Интернет у школьников прежде всего задействованы зрительные каналы восприятия информации, а не слуховые. Наглядность в кабинете ОБЖ представлена не только информационными стендами, но и макетами, приборами, которые дети могут запросто потрогать, примерить или прочувствовать их действие на себе, задействуя при этом все возможные каналы восприятия информации. Чем больше в кабинете реальных предметов (или их имитаций), необходимых в жизненно-важных ситуациях, тем менее экстремальными становятся эти ситуации в реальных условиях для человека, использующего хорошо ему знакомые и привычные для него вещи (приборы, средства защиты и т.п.). Этой же цели служат различные тренажеры и макеты, которыми оборудован кабинет. Практическая направленность занятий уменьшает стрессовость в реальных ситуациях и неадекватность реакции человека на ту или иную нестандартную ситуацию.

Невозможно представить современный кабинет без средств ИКТ. Использование различных демонстрационных материалов, в том числе и подготовленных самими школьниками, с помощью мультимедийного проектора помогает не только повысить эмоциональное воздействие на учащихся, но и способствует лучшему усвоению изучаемого материала. В

кабинете собраны не только компьютерные альбомы и программы, произведенные специалистами, но и материалы (презентации, реферативные работы) разработанные учащимися в ходе изучения материалов курса. Эти разработки в свою очередь сами становятся наглядными пособиями, которые иногда гораздо понятнее для учащихся, так как созданы их сверстниками. Особое внимание уделяется интерактивным программам обучения. Для успешного освоения курса ОБЖ в кабинете используются в первую очередь именно такие разработки.

Образовательная среда кабинета для преподавания курса ОБЖ находится в процессе постоянного формирования с целью создания в нем таких условий, при которых были бы задействованы все вербальные и невербальные каналы коммуникации. Все это, несомненно, позволит учащимся осмысленно постигать важность и необходимость изучения курса, основ безопасности жизнедеятельности не только для себя лично, но и для общества в целом.

**Согласно плану военно-патриотического воспитания и  
внеклассной работы в нашей школе были проведены следующие  
мероприятия:**

1 сентября 2017 года было торжественное построение всех учащихся нашей школы, посвященный началу учебного года. В течение 1-2 четверти с учащимися 9-11 классов проводились беседы: Конституция РФ и Закон РФ “О военной обязанности и военной службе” по защите Отечества; Боевые традиции ВС РФ;– посвященный Дню Победы и Сталинградской битве.

Сентябрь 2017 – декабрь 2017 года - Сбор документов для постановки на первичный учет в военкомат учащихся школы 2001 года рождения. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет учащихся 2001 г.рождения, 8 человек. Октябрь 2017 г. - военно-спортивная Игра Орлёнок», посвященной 79-ой годовщине со Дня образования Хабаровского края, принимало участие 15 человек.(3 место)

Сентябрь 2017г. - Общешкольное соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия.

Октябрь 2017г. – совместно с военкоматом по г.Комсомольск-на-Амуре, проводился «День призывника» на базе Таллинского летного полка., принимали учащиеся 11-А класса, где для учащихся были продемонстрированы виды стрелкового оружия, сборка разборка автомата, пункт подготовки летного состава, показ военных самолетов, ознакомление с уставом ВС.

Октябрь 2017 г.- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МОУ СОШ № 22, принимало участие 25 человек.

Октябрь 2017 г.- участие в городском этапе всероссийской олимпиады школьников. Участвовало 3 человека. 3 место.

Ноябрь 2017 г. семинар на базе МОУ СОШ № 14 - мастер класс «Методика проведения пулевой стрельбы на стрелковом тренажере «Боец» на начальном этапе подготовки.

В целях создания знаменной группы для сопровождения Государственного флага Российской Федерации, флага Хабаровского края при выносе их к местам проведения торжественных мероприятий и отnose к месту хранения в МОУ СШ № 22, создана знаменная группа из учащихся 8 - 10 классов.

Декабрь 2017 г. Проведение дня памяти по возрастным звеньям. Тема: День Героев Отечества. 9 декабря.

В декабре 2017 года прошёл городской конкурс «Выше знамёна!». Знаменная тройка заняла 1 место.

Январь 2018 г. военно-спортивный Фестиваль допризывной молодёжи среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального округа.

Февраль 2018 года военно-патриотический конкурс в рамках пожарной безопасности и ОБЖ посвященного Дню защитника Отечества.

Март 2018 года Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет учащихся 2001 г. рождения

Март 2018 г, городской смотр конкурс строевой подготовки на базе МОУ СШ № 22 «Статен в строю – силен в бою», 4 место.

Март 2018 года общегородской смотр конкурс юнармейских отрядов на базе МОУ СШ № 22, 3 место.

С 21.05.2018 года по 25.05.2018 года проводились военные - полевые сборы среди учащихся 10 – х классов по плану утвержденному командиром в/ч 45505 и отделом образования г. Комсомольска-на-Амуре.

1 сентября 2018 года было торжественное построение всех учащихся нашей школы, посвященный началу учебного года.

Сентябрь 2018 – декабрь 2018 года - Сбор документов для постановки на первичный учет в военкомат учащихся школы 2002 года рождения. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет учащихся 2002 г.рождения, 27 человек.

Сентябрь 2018 г. - Общешкольное соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия.

Октябрь 2018 г. – совместно с военкоматом по г.Комсомольск-на-Амуре, проводился «День призывника» на базе в/ч 45505, принимали учащиеся 10-А и 10-Б класса, где для учащихся были продемонстрированы виды стрелкового оружия, сборка разборка автомата, пункт подготовки личного состава, показ военной техники, ознакомление с уставом ВС.

Октябрь 2018 г. проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МОУ СШ № 22, принимало участие 47 человек.

Ноябрь 2018 г. семинар на базе МОУ СШ № 14 - мастер класс «Методика проведения пулевой стрельбы на стрелковом тренажере «Боец» на начальном этапе подготовки.



В целях создания знаменной группы для сопровождения Государственного флага Российской Федерации, флага Хабаровского края при выносе их к местам проведения торжественных мероприятий и отnose к месту хранения в МОУ СШ № 22, создана знаменная группа из учащихся 8 - 10 классов.

Декабрь 2018 г. Проведение дня памяти по возрастным звеньям. Тема: День Героев Отечества. 9 декабря.

Январь 2019 г. военно-спортивный Фестиваль допризывной молодёжи среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального округа.

Февраль 2019 года военно-патриотический конкурс в рамках пожарной безопасности и ОБЖ посвященного Дню защитника Отечества.

Март 2019 года Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет учащихся 2002 г. рождения

Март 2019 г, смотр конкурс строевой подготовки на базе МОУ СШ № 22 «Статен в строю – силен в бою»

Март 2019 года общегородской смотр конкурс юнармейских отрядов на базе МОУ СШ № 22.

Май 2019 г. - военно-спортивная Игра Орлёнок», посвященная 74-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне, принимало участие 15 человек. 4 место

С 13.05.2019 года по 17.05.2019 года проводились военные - полевые сборы среди учащихся 10 – х классов по плану утвержденному командиром в/ч 45505 и отделом образования г. Комсомольска-на-Амуре.

Преподаватель-организатор ОБЖ

В. Н. Черный

