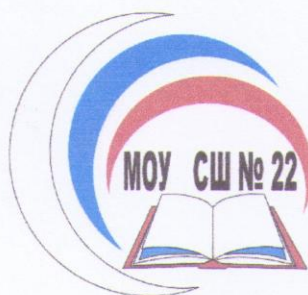


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с кадетскими классами №22 г. Комсомольска-на-Амуре

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Ев /Е.В.Хисматулина
«28» августа 2018 г.

Утверждена
приказом № 174
от 28 августа 2018 г.
Директор С.А.Чеботарь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Юный художник»

(начальная школа, 3 класс)

на 2018 -2019 учебный год

Составитель:

Масюта Анастасия Андреевна, учитель изобразительного искусства

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Юный художник» составлена на основе:

авторской программы А.Г. Сайбединова «Вокруг меня мир», 2011 год. Изд. «Дельтаплан». Авторская программа рассчитана на 34 часа в год, что соответствует учебному плану школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный художник»

3 класс

В результате изучения курса «Юный художник» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по курсу «Юный художник»:

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса «Юный художник»:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание учебного предмета.

Содержание программы «Юный художник» разделено на четырех блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Природа родного края (12 часов).

Рисование астр с использованием основных цветов.

Рисование осенних деревьев.

Рисование на тему «Ах, какая осень!»

Рисование заснеженного дома.

Рисование на тему «Судьба природы в наших руках»

Рисование на тему: «Пробуждение природы»

19 апреля - День подснежника. Калужница. Оригами.
К Международному дню семьи. Рисование на тему «Море и дельфины»

Раздел 2. Я и моя семья (8 часов).

Рисование на тему «Моя мама лучше всех!»
Рисование на тему «Новогодний переполох»
Рисование золотой рыбки
Рисование новогодней открытки
К Всероссийскому дню зимних видов спорта (6-7 февраля). Рисование снеговика

Раздел 3. Наши друзья – животные (4 час).

15 января – Всероссийский день зимующих птиц. Рисование снегиря.
Рисование щенка по представлению
1 марта - Всемирный день кошек. Рисование котёнка по представлению.
Оригами. Бабочка. Роспись бабочки.

Раздел 4. Российский народ и история России (9 часов).

Изготовление объёмного подарочного букета к Дню воспитателя
Изготовление открытки- сувенира к Дню учителя
Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок. Иллюстрация к любимой сказке.
Рисование на тему «Масленица»
Коллективное панно «Голубь мира»

Тематическое планирование (3 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Природа родного края	12	Выставка работ - 4
2	Я и моя семья	8	Выставка работ - 2
3	Наши друзья – животные	4	
4	Российский народ и история России	9	Выставка работ – 1 Коллективная творческая работа - 1
5	Итоговая выставка работ учащихся	1	Итоговая выставка работ
Итого:		34 часа	

Тематическое планирование (3 класс)

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Вводное занятие. Рисование астр с использованием основных цветов.	1
2	Рисование осенних деревьев.	1
3-4	Изготовление объёмного подарочного букета к Дню воспитателя	2
5	Изготовление открытки- сувенира к Дню учителя	1
6-7	Рисование на тему «Ах, какая осень!»	2
8-9	Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок. Иллюстрация к любимой сказке.	2
10-11	Рисование на тему «Моя мама лучше всех!»	2
12-14	Рисование на тему «Новогодний переполох»	3
15	Рисование золотой рыбки	1
16	Рисование новогодней открытки	1
17	15 января – Всероссийский день зимующих птиц. Рисование снегиря.	1
18	Рисование заснеженного дома.	1
19	К Всероссийскому дню зимних видов спорта (6-7 февраля). Рисование снеговика	1
20-21	Рисование на тему «Судьба природы в наших руках»	2
22	Рисование щенка по представлению	1
23	1 марта - Всемирный день кошек. Рисование котёнка по представлению.	1
24- 25	Рисование на тему «Масленица»	2
26	Оригами. Бабочка. Роспись бабочки.	1
27-28	Рисование на тему: «Пробуждение природы»	2
29	19 апреля - День подснежника. Калужница. Оригами.	1
30-31	Коллективное панно «Голубь мира»	2
32-33	К Международному дню семьи. Рисование на тему «Море и дельфины»	2
34	Итоговая выставка работ учащихся	1
	Итого	34 часа

Литература:

