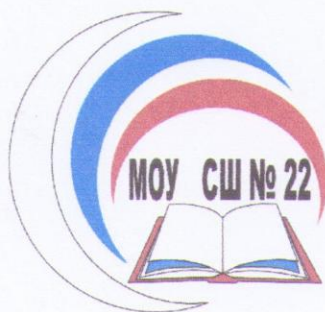


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с кадетскими классами №22 г. Комсомольска-на-Амуре

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Хис /Е.В.Хисматулина
« 28 » августа 2018 г.

Утверждена
приказом № 154
от « 28 » августа 2018 г.
Директор Чепотарь О.А.Чепотарь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Я-патриот»

(начальная школа, 1-4 классы)

на 2018 -2019 учебный год

Составитель:

Сердюков Игорь Иванович, педагог дополнительного образования, офицер-воспитатель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа адресована учащимся 1-4 классов, рассчитана на четыре года. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Я – патриот Родины» С.В. Сабиной с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Выбор авторской программы для разработки рабочей программы обусловлен тем, что данная программа создана в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основного общего образования по окружающему миру».

Цели программы:

- воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления к самосовершенствованию;
- воспитание и развитие патриотических чувств;
- формирование у обучающихся социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».
- развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие мелкой моторики.

Задачи:

- знакомство обучающихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения;
- Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, наши праздники;
- ориентироваться в историческом времени;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;

- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.
- Конечным результатом реализации Программы должна стать активная
- гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как
- основа личности гражданина России.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Предполагаемый результат деятельности:

- знание истории своего края, убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою малую Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- сформированность у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- историко-культурное, духовное наследие своей страны,
- нормативно-правовые документы, изученные в данной программе,
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа по лученным знаниям (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Я -патриот России» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся 7-10 лет.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – патриот России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Основные понятия курса

Конституция, закон, право, правительство, президент, гражданин, федерация, государственные праздники, Государственная дума, независимость, обязанность, государство, Россия, Родина, Отечество, малая Родина, флаг, герб, гимн, столица, поколение, старина, уважение, дружба, взаимопомощь, добро, зло, защита, жадность.

Взаимопомощь – взаимная помощь, помощь друг другу.

Герб – эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Гимн – торжественная песня, принятая как символ государства.

Государство – механизм управления обществом в какой-либо стране. В государстве должно быть правительство, законы, служба порядка, армия.

Государственная дума – так в России называют собрание избранных народом представителей, которое разрабатывает и утверждает законы.

Государственные праздники – праздники, нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.

Государственные символы - флаг, герб и гимн государства.

Гражданин государства – человек, который связан с каким-то определенным государством: признает это государство своим, пользуется его защитой, использует свои права и выполняет гражданские обязанности.

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Жадность – настойчивость в стремлении удовлетворить своё желание, скупость.

Закон – обязательные для всех правила поведения людей в обществе, установленные государством.

Защита – охрана, безопасность от враждебных действий, от опасности.

Зло – нечто плохое, вредное, противоположное добру.

Конституция – основной закон государства, определяющий основные права и обязанности граждан.

Независимость – самостоятельность, свобода.

Общество – так можно назвать всех жителей какой-либо страны, которых связывает друг с другом их настоящее, их история, их культура.

Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь, обязательных для выполнения.

Отечество – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.

Поколение – одновременно живущие люди близкого возраста.

Правительство – высший исполнительный орган государственной власти в стране.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Президент - глава государства.

Родина – так человек называет место, где он родился и вырос; свой город, село, а также страну, гражданином которой он является.

Российская Федерация – полное название современного российского государства, которое образовано союзом всех входящих в него территорий (республик, краев).

Старина - давнее, давно минувшее время.

Столица – главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений.

Уважение - почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

Федерация – это государство, образованное в результате союза (объединения) всех входящих в него территорий (земель). Каждая территория- участник такого союза, имеет свои законы и свое местное правительство. Но есть общие для всех союзные (федеральные)

законы, единая армия, единые для всех деньги и центральное правительство, которое управляет всей страной.

Флаг – прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Колич час.
	1 класс	
	«Моя семья»	
1-3	Я и моя семья.	3
4-5	Очень я люблю маму милую мою.	2
6-8	«Я – человек» Жил – был Я.	3
9	Мир моих увлечений.	1
10	Акция «Школьный двор»	1
11-12	Все работы хороши – выбирай на вкус.	2
13-16	Край, в котором я живу.	4
17-19	Мой город.	3
	«Я и Отечество»	
20-23	Наша Родина – Россия.	4
24-25	Наши защитники.	2
26-29	Этот День Победы!	4
	«Я и природа»	
30	Почему год круглый?	1
31	Загадки о временах года и явлениях природы.	1
32	Информационный проект «Не проходите мимо!»	1
33	Экскурсия в природу!	1
	2 класс	
	«Моя семья»	
1	Моя родня.	1
2	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1
3	Изготовление панно «Моя семья»	1
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1
	«Я – человек»	
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	1
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	1
7	О лени и лентяях.	1
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1
	«Я и Отечество»	
11	История города. Город и его символы.	1
12	Мастер – класс «Кулон – оберег»	1
13	Беседа «О чём рассказывает удмуртский орнамент?»	1

14	Народный праздник «Гербер»	1
15-16	Беседа «Мои земляки».	2
17-18	Обычаи и традиции русского народа.	2
19-20	Открытия, которые совершил человек.	2
21	В гостях у ветерана.	1
22	«Честь имею»	1
23-24	«Орден Победы».	2
25-27	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне».	3
28-29	Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе	2
	«Я и природа»	
30	Мы маленькие дети на большой планете.	1
31	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	1
32	Природа и фантазия.	1
33	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	1
34	Экскурсия в природу.	1
	3 класс	
	«Моя семья»	
1	Самые родные для нас слова: «мама, Родина, семья»	1
2	Вся семья вместе – так и душа на месте.	1
3-4	Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья»	2
5	«Семейный альбом»	1
	«Я – человек»	
6	Мы школьники, а это значит...	1
7	Моё хочу и моё надо.	1
8	Друг в моей жизни.	1
9	За что уважают в семье и обществе	1
10	Игра – практикум «Подари другому радость»	1
11	Полезные и вредные привычки. Проверь себя.	1
12	Умешь ли ты дружить.	1
13	Как научиться разговаривать с людьми.	1
14	Как научиться преодолевать трудности вместе.	1
15	Как понять друг друга без слов. Красота и здоровье.	1
	«Я и Отечество»	
16	Кто такие патриоты?	1
17	Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране»	1
18	Чем и кем славен мой город?	1
19	Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе.	1
20-21	Музыка русского народа.	2
22	Викторина «Золотое кольцо России»	1
23	КВН для мальчиков «Защитники Родины».	1
24	День памяти.	1
25	Заочная экскурсия «Две столицы».	1
26	Подвижные игры на свежем воздухе.	1
	«Я и природа»	
27	Экскурсия в пожарную часть.	1
28-29	Сбор информации для проекта.	2

30-32	Презентации исследовательских проектов на школьной научно – практической конференции.	3
33	Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу.	1
34	Игра – путешествие «Лидер»	1
	4 класс	
	«Моя семья»	
1, 2	Доброе семя – добрый и всход.	2
3,4	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	2
5,6	КТД «Мама, папа, я – очень дружная семья»	2
	«Я – человек»	
7	Я имею право. Кодекс моих прав.	1
8	«Благодарность – это...»	1
9	Умеем ли мы обижаться.	1
10	«Мои мечты – мои желания»	1
11	Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?»	1
12	Круговая беседа – представление «Я и мои таланты»	1
13,14	Встреча с интересными людьми.	2
	«Я и Отечество»	
15	Я – гражданин России.	1
16,17	Символы Российских городов.	2
18	Чудо, сотворенное когда-то.	1
19	Я бы с песни начал свой рассказ.	1
20	Города - герои.	1
21	Юные герои Великой Отечественной войны.	1
22,23	Военно – спортивная игра «Следопыт»	2
24	Конкурс презентаций о городах России.	1
25	Мастер – класс «Татарские орнаменты»	1
26	Экскурсия в музей	1
27	Знакомство с Книгой Памяти	1
28	Мастер – класс «Помню»	1
	«Я и природа»	
29	Загадки окружающего мира.	1
30	В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно!	1
31	Деловая игра: «Мы вместе»	1
32-34	Мы в ответе за планету!	2