

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с кадетскими классами №22 г. Комсомольска-на-Амуре

Согласовано
Заместитель директора по УВР
ЕВ /Хисматулина Е.В./
« 28 » августа 2018 г.

Утверждена
приказом № *184*
от « *28* » августа 2018 г.
Директор *О.А.* /Чеботарь О.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

(начальная школа, 4Б класс)

на 2018 -2019 учебный год

Составитель:

Герасименко Виктория Ивановна, СЗД (4Б класс), учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г., с использованием методического пособия Л.В. Мищенко «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках **по духовно-нравственному направлению**.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Цель и задачи программы

Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи:

сформировать систему нравственных ценностей;

- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Результаты освоения учебного курса «Уроки нравственности»

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,

цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Содержание учебного курса
Содержание программы
4 класс**

1.«Я и школа» (1 час)

С днем знаний!

2. «Я и природа» (6 часов)

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.... Здравствуй, первый листок!

3. Я и книга (3 часа)

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. Сказочная путаница.

4. «Я и окружающие» (17 часов).

Расскажи нам о себе. И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе.... Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды.... Покуда сердца стучатся...

5. «Я и здоровье» (4 часа)

Мы - за здоровый образ жизни! О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья.

6. «Я и семья» (2 часа)

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

7. «Я и животные» (1 час)

Кошки.

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	С днем знаний!	1
2	Осенняя сказка.	1
3	Расскажи нам о себе.	1
4	Семейный калейдоскоп.	1
5	И это тоже я!	1
6	О профессиях и трудолюбии.	1
7	В который раз о дружбе....	1
8	Мы - за здоровый образ жизни!	1
9	Как выбирать друзей.	1
10	О режиме дня.	1
11	Экологическая карусель	1

12	Накануне новогодних праздников.	1
13	Берегите книгу.	1
14	О рыцарстве.	1
15	День рождения старой ели.	1
16	Будь здоров!	1
17	Станем друзьями природы.	1
18	О совести	1
19	Учимся быть щедрыми.	1
20	Путешествие капельки.	1
21	Настроение.	1
22	На экономической волне.	1
23	Секреты здоровья.	1
24	Кошки.	1
25	Приглашение к разговору.	1
26	Полюбуйся, весна наступает....	1
27	Наши бабушки.	1
28	Игры в самих себя.	1
29	Сказки Г.-Х. Андерсена.	1
30	Учимся шутить.	1
31	Сказочная путаница.	1
32	Живи, не требуя награды....	1
33	Здравствуй, первый листок!	1
34	Покуда сердца стучатся...	1
	Итого:	34 часа

