

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с кадетскими классами №22 г. Комсомольска-на-Амуре

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
*Курамшина К.С.*  
*Курамшина К.С.*  
«28» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом № *144*  
от «*28*» августа 2018 г.  
Директор *Сидорова Е.В.*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Логика»

(начальная школа, 3А класс)

на 2018 -2019 учебный год

**Составитель:**  
Учитель математики:  
Курамшина Ксения Сергеевна

## ***Пояснительная записка***

Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной.

***Целью обучения логике*** является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

### ***Задачи курса:***

- Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
- Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
- Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
- Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
- Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

## **Результаты освоения обучающимися программы курса «Логика»**

***Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам*** освоения курса «Логика» в третьем классе:

в результате изучения данного курса **в третьем классе** обучающиеся получат возможность формирования

### ***Личностных результатов:***

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

***Метапредметными результатами*** в третьем классе являются формирование следующих УДД:

### ***Регулятивные УДД:***

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

### ***Познавательные УДД:***

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

**Предметными результатами** изучения курса в **третьем классе** являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

### **Содержание программы 3 класс**

#### **Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)**

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

#### **Сравнение (2 часа)**

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

#### **Комбинаторика (2 часа)**

Перестановки. Размещения. Сочетания.

#### **Действия предметов (4 часа)**

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

#### **Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)**

^ Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

#### **Элементы логики (10 часов)**

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

#### **Развитие творческого воображения (2 часа)**

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

#### **Практический материал (9 часов)**

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

### *Тематическое планирование*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	Входной тест.	1
2	Закономерности в чередовании признаков	1
3	Классификация по какому-то признаку.	1
4	Сравнение предметов по признакам. Тест «Сравнение».	1
5	Состав предметов.	1
6	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1
7	Найди отличия.	1
8	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1
9-10	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	2
11	Функциональные признаки предметов.	1
12	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
13	Логическая операция «и».	1
14	Координатная сетка.	1
15	Решение логических задач и задач-шуток.	1
16	Результат действия предметов.	1
17	Обратные действия.	1
18-19	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток. Тест «Отношения»	2
20-21	Порядок действий, последовательность событий. Комбинаторика. Размещение, сочетание	2
22	Составление загадок, чайнвордов	1
23	Множество. Элементы множества.	1
24-25	Классификация по одному свойству. Тест «Классификация».	2
26	Способы задания множества. Сравнение множеств.	1
27-28	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	2
29-30	Решение задач с использованием понятий о множествах	2
31	Выражения и высказывания. Высказывания со связками «и», «или».	1
32	Отрицание.	1
33	Итоговый тест.	1
34	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>