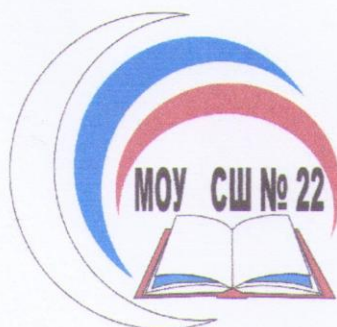



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с кадетскими классами №22 г. Комсомольска-на-Амуре

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
*ЖЧ* /Е.В.Хисматулина  
«28» августа 2018 г.

Утверждена  
приказом № *154*  
от «28» августа 2018 г.  
Директор *О.А.Чеботарь* /О.А.Чеботарь



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Этикет»

(начальная школа, 1-4 классы)

на 2018 -2019 учебный год

**Составитель:**

Михнова Наталья Александровна, 1КК, учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа была составлена на основе программы **А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность»

Программа адресована учащимся 1- 4 классов.

### **Цель настоящей программы:**

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### **Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения
1. Этикет
2. Этические нормы отношений с окружающими
3. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

## **Содержание программы 1 класс**

### **Раздел 1. Этика общения (15 часов)**

#### **Тема 1. Доброе слово, что ясный день.**

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

#### **Тема 2. Ежели вы вежливы.**

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

#### **Тема 3. Да здравствует мыло душистое.**

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

#### **Тема 4. Когда идёшь по улице.**

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

**Тема 5. Узнай себя.**

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

**Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.**

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

**Тема 7. Подарок коллективу.**

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

**Раздел 2. Этикет (14 часов)**

**Тема 8. Простые правила этикета.**

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

**Тема 9. Повседневный этикет.**

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

**Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.**

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

**Тема 11. Сказка об Этикете.**

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

**Тема 12. Продолжение сказки об этикете.**

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

**Тема 13. Путешествие в страну Этикета.**

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

**Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.**

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими (20 часов)**

**Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.**

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

**Тема 17. Я могу быть волшебником.**

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

**Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.**

Создание живой картины.

**Тема 19. Любимый уголок родной природы.**

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

**Тема 20. У каждого народа свои герои.**

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

**Тема 21. Мы соберём большой хоровод.**

Игра-праздник в форме хоровода.

**Тема 22. Я люблю маму милую мою.**

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

**Тема 23. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

**Тема 24. Люби всё живое.**

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

**Этика отношений в коллективе (13 часов)**

**Тема 25. Если радость на всех одна.**

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

**Тема 26. Мой класс – мои друзья.**

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

**Тема 27. Самолюб никому не люб.**

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

**Тема 28. Поиграем и подумаем.**

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

**Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.**

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

**Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.**

Создание книги мудрости.

**Тема 31-32. Доброта что солнце.**

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

## 2 класс

### Раздел 1. Этика общения (15 часов)

*Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.*

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

*Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.*

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

*Тема 3. Добро творить – себя веселить.*

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

*Тема 4. Подумай о других.*

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

*Тема 5. Подарок коллективу.*

Урок-сюрприз, урок общения.

*Тема 6. Делу – время, потехе – час.*

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость. Работа в группах

*Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.*

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

### Раздел 2. Этикет (15 часов)

*Тема 8. По правилам этикета.*

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

*Тема 9. Приглашение к столу.*

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

*Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.*

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

*Тема 11. Вот магазин, куда идем.*

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

*Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.*

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

*Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.*

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

*Тема 15. В гостях у Вежи.*

Новогодний праздник.

### **Раздел 3. Этика отношений с окружающими (22 часов)**

*Тема 16. Подари другому радость.*

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

*Тема 17. От чего зависит настроение.*

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

*Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.*

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

*Тема 19. Мой дом – моя семья.*

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

*Тема 20. В труде человек хорошеет.*

Практическое занятие: «Наш общий дом»

*Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.*

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

*Тема 22. Поздравляем наших мам.*

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

*Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.*

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

*Тема 24. Цени доверие других.*

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

### **Этика отношений в коллективе (16 часов)**

*Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.*

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

*Тема 26. Советуем друг другу.*

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

*Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.*

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

*Тема 28. Поговорил бы кто со мной.*

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

*Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.*

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

*Тема 30. Подарок коллективу.*

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

*Тема 31. Делаем газету.*

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

*Тема 32. Доброта что солнце.*

### 3 класс

#### Раздел 1. Этика общения (15 часов)

##### *Тема 1. Здравствуйте все!*

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

##### *Тема 2. Будем беречь друг друга.*

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

##### *Тема 3. Дружим с добрыми словами.*

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

##### *Тема 4. Любим добрые поступки.*

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

##### *Тема 5. Подари дело и слово доброе.*

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

##### *Тема 6. Умеем общаться.*

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

##### *Тема 7. Каждый интересен.*

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

##### *Тема 8. Подарок коллективу.*

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

#### Раздел 2. Этикет (15 часов)

##### *Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.*

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

##### *Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.*

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

##### *Тема 11. Школьные правила этикета.*

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

##### *Тема 12. Когда рядом много людей.*

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

##### *Тема 13. Как решать семейные проблемы.*

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

##### *Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.*

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

##### *Тема 15. Встречаем Новый год.*

Классный «Огонек» с праздничным столом.

### **Раздел 3. Этика отношений с окружающими 22 часа)**

*Тема 16. Душа – это наше творение.*

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

*Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.*

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

*Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.*

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

*Тема 19. Взглядишь в себя, сравни с другими.*

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

*Тема 20. Помоги понять себя.*

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

*Тема 21. О настоящем и поддельном.*

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

*Тема 22. Тепло родного дома.*

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

*Тема 23. Поздравляем наших мам.*

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

*Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.*

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

*Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.*

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

### **Этика отношений в коллективе (16 часов)**

*Тема 26. Чтобы быть коллективом.*

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

*Тема 27. Коллектив начинается с меня.*

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

*Тема 28. Подарок коллективу.*

Занятие проводится по традиционной методике.

*Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.*

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

*Тема 30. Скажи себе сам.*

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

*Тема 31. Вот и стали добрей и умней.*



Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

*Тема 32. Школе посвящается.*

## 4 класс

### Раздел 1. Этика общения (14 часов)

*Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.*

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

*Тема 2. Умение быть самим собой.*

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

*Тема 3. Что достойно гражданина.*

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

*Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.*

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

*Тема 5. Праздник школьного вальса.*

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.

*Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.*

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

### Раздел 2. Этикет (16 часов)

*Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин*

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

*Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.*

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

*Тема 11. Мальчики. Девочки.*

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

*Тема 12. Поиграем и подумаем.*

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

*Тема 13. Когда какое слово молвить.*

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

*Тема 14. За общим столом.*

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

*Тема 15. Доброта и доброжелательность.*

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

### **Раздел 3. Этика отношений с окружающими (20 часов)**

*Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)*

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, поговорки на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

*Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)*

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

*Тема 18. Родительский дом.*

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

*Тема 19. Любите ваших матерей.*

Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

*Тема 20. «Поздравляем наших мам».*

«Огонек», посвященный мамам.

*Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.*

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

*Тема 22. Умей быть щедрым.*

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

*Тема 23. Праздник благодарности.*

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

*Тема 24. Добрыми делами славен человек.*

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

### **Этика отношений в коллективе (18 часов)**

*Тема 25. Расскажи мне обо мне.*

Проведение по сложившейся традиции

*Тема 26. Присмотритесь друг к другу.*

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

*Тема 27. Подарок коллективу.*

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

*Тема 28. Я, ты, мы.*

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

*Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.*

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

*Тема 30. Не хуже других.*

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

*Тема 31. «Скажи себе сам».*

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

*Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!*

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

## Тематическое планирование 1 класс (66 часов)

№	Дата	Название темы	Кол-во часов
		<b>Этика общения</b>	<b>15 часов</b>
1		Доброе слово что ясный день	1
2		Если вы вежливы	1
3-4		Да здравствует мыло душистое. В гостях у Мойдодыра.	2
5-8		Когда идёшь по улице	4
9		Узнай себя	1
10		Нам счастья не сулит обида чья-то	1
11		Подарок коллективу	1
12		Какая красота важнее	1
13		Моя малая Родина.	1
14		Этика телефонного общения.	1
15		Чужое братъ-позор.	1
		<b>Этикет</b>	<b>14 часов</b>
16		Простые правила этикета	1
17		Повседневный этикет	1
18		Весёлые правила хорошего тона	1
19		Сказка об этикете	1
20		Продолжение сказки об этикете	1
21		Путешествие в страну этикета	1
22		Просим к столу	1
23		Практическое занятие в столовой сервировка стола	1
24		Вы сказали, здравствуйте!	1
25		Что такое хорошо, а что такое плохо!	1
26		Праздник вежливости.	1
27		Добро или зло. Твой нравственный выбор.	1
28-29		Бережливость: каждой вещи свое место.	2
		<b>Этические нормы отношений с окружающими</b>	<b>20 часов</b>
30		Путешествие в волшебную сказку	1
31		Я могу быть волшебником	1
32		Маленькое дело лучше большого безделья	1
33		Любимый уголок родной Отчизны	1
34		У каждого героя свои герои	1
35		Мы соберём большой хоровод	1
36		Я люблю маму милую мою	1
37		Поздравляем наших мам	1
38-41		Экскурсия на мамину работу.	4
42		Люби всё живое	1

43		В семейном кругу мы сами растем.	1
44-45		Экскурсия на пришкольный участок	2
46-49		Поведение в гостях.	4
		<b>Этика отношений в коллективе</b>	<b>17 часов</b>
50		Если радость на всех одна	1
51		Мой класс – мои друзья	1
52		Самолуб никому не люб	1
53		Путешествие по станциям этикета.	1
54		Поиграем и подумаем	1
55		О дружбе мальчиков и девочек	1
56		Путешествие в мир добрых мыслей	1
57-61		Просмотр мультфильмов	5
62		Доброта что солнце	1
63-66		День именинника	4

### Тематическое планирование 2 класс

№	Дата	Название темы	Кол-во часов
		<b>Этика общения</b>	<b>15 часов</b>
1-2		Если песни петь, с ними веселей	2
3-4		Добрым жить на белом свете радостно	2
5-6		Добро творить – себя веселить	2
7		Подумай о других	1
8-10		Подарок коллективу	3
11-12		Делу – время, потехе - час	2
13-15		Чего в другом не любишь, того и сам не делай	3
		<b>Этикет</b>	<b>15 часов</b>
16		По правилам этикета	1
17-18		Приглашение к столу.	2
19-21		Вот школа, дом, где мы живем	3
22-24		Вот магазин, куда идем	3
25-27		Дороги, транспорт, пеший путь	3
28-29		Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2
30		В гостях у Вежи	1
		<b>Этические нормы отношений с окружающими</b>	<b>22 часа</b>
31-32		Подари другому радость	2
33-34		От чего зависит настроение	2
35-37		Не стесняйтесь доброты своей	3
38-40		Мой дом – моя семья	3
41-43		В труде человек хорошеет	3
44		Все на белом свете солнышкины дети	1
45-47		Поздравляем наших мам	3
48-49		Со взрослыми и сверстниками	2
50-52		Цени доверие других	3
		<b>Этика отношений в коллективе</b>	<b>16 часов</b>
53		Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1
54-55		Советуем друг другу	2
56-58		Общее и особенное для мальчиков и девочек	3
59		Поговорил бы кто со мной	1

60-61		Путешествие по весеннему лесу	2
62-64		Подарок коллективу	3
65-67		Делаем газету	3
68		Доброта что солнце	1
		<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№	Дата	Название темы	Кол-во часов
		<b>Этика общения</b>	<b>15 часов</b>
1		Здравствуйте все!	1
2		Будем беречь друг друга.	1
3		Дружим с добрыми словами.	1
4		Любим добрые поступки	1
5-7		Подари дело и слово доброе	3
8-9		Умеем общаться	2
10-12		Каждый интересен	3
13-15		Подарок коллективу	3
		<b>Этикет</b>	<b>15 часов</b>
16-17		Премудрости дедушки Этикета	2
18		За столом с дедушкой Этикетом	1
19		Школьные правила этикета	1
20-21		Когда рядом много людей	2
22-24		Как решать семейные проблемы	3
25-27		Чистый ручеек вашей речи	3
28-30		Встречаем Новый год	3
		<b>Этические нормы отношений с окружающими</b>	<b>22 часов</b>
31-32		Душа – это наше творение	2
33-35		Отворите волшебные двери добра и доверия	3
36-37		Хорошие песни к добру ведут	2
38-39		Вглядиись в себя, сравни с другими	2
40-42		Помоги понять себя	3
43		О настоящем и поддельном	1
44-45		Тепло родного дома	2
46-49		Поздравляем наших мам	4
50		Цветы, цветы – в них Родины душа	1
51-52		Когда солнце тебе улыбается	2
		<b>Этика отношений в коллективе</b>	<b>16 часа</b>
53		Чтобы быть коллективом	1
54-55		Коллектив начинается с меня	2
56-58		Подарок коллективу	3
59-62		Секретные советы девочкам и мальчикам	4
63-64		Скажи себе сам	2
65		Вот и стали добрей и умней	1
66-68		Школе посвящается	3
		<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

### Тематическое планирование

## 4 класс

№	Дата	Название темы	Кол-во часов
		<b>Этика общения</b>	<b>14 часов</b>
1		Оглянись внимательно вокруг	1
2-3		Умение быть самим собой	2
4-5		Что достойно гражданина	2
6-7		Даже будни может труд сделать праздничными днями	2
8-11		Праздник школьного вальса	4
12-14		Приглашение к зеркалу	3
		<b>Этикет</b>	<b>16 часов</b>
15		«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1
16-17		Твой стиль поведения	2
18-21		Мальчики. Девочки	4
22-24		Поиграем и подумаем	3
25-26		Когда какое слово молвить	2
27-28		За общим столом	2
29-30		Доброта и доброжелательность	2
		<b>Этические нормы отношений с окружающими</b>	<b>20 часов</b>
31-32		«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	2
33		«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1
34-35		Родительский дом	2
36-38		Любите ваших матерей	3
39-42		«Поздравляем наших мам».	4
43-45		О тех, кто сердце отдал людям	3
46		Умей быть щедрым	1
47-49		Праздник благодарности	3
50		Добрыми делами славен человек	1
		<b>Этика отношений в коллективе</b>	<b>18 часов</b>
51-53		Расскажи мне обо мне	3
54-55		Присмотритесь друг к другу	2
56-58		Подарок коллективу	3
59		Я, ты, мы.	1
60-63		О дружбе мальчиков и девочек	4
64		Не хуже других	1
65-66		«Скажи себе сам».	2
67-68		Храни достоинство свое повсюду, человек!	2
		<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

