

## Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Сердце в ладонях»

Программа внеурочной деятельности «Сердце в ладонях» предназначена для работы с детьми 1 – 4 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Актуальность программы:** В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции.

### Цель и задачи курса «Сердце в ладонях»

- Помочь детям открыть себя: самореализоваться, самоутвердиться, стать успешными.
- *Основная цель организации социально-проектной деятельности во внеурочное время заключается в том, чтобы создать в школе условия для поддержки детской инициативы.*
- В процессе реализации программы решаются следующие *задачи*:
- **Обучающие:**
  - развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
  - развитие специальных способов ориентации – экспериментирование и моделирование;
  - формирование обобщённых способов умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;
  - развитие способности к прогнозированию будущих изменений.
- **Воспитательные:**
  - воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
  - приобщение к культурному наследию России, воспитание эстетических чувств;
  - привитие навыков здорового образа жизни;
  - воспитание ценностных ориентаций экологического характера, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, воли, настойчивости в достижении экологических целей.
- **Развивающие:**
  - развитие нравственного самосознания и вовлечение в социально-полезную деятельность;
  - развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности детей в процессе взаимодействия;
  - развитие и поддержание у детей интереса к окружающим людям, чувство понимания и эмпатии;
  - формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков других людей;
  - осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.