

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования науки Хабаровского края
Управление образования администрации города Комсомольска - на -Амуре Хабаровского края

МОУ СШ № 22

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением

Пахомов

Пахомова Т. А.

Приказ №1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хисматулина

Хисматулина Е. В.

Приказ №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чеботарь

Чеботарь О. А.

Приказ №123 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5-6 классы

г. Комсомольск - на - Амуре 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по по ОДНКНР для 6А класса разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №18 г.Волгодонска;
- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф, 2019;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»);
- Приказа МО и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г № 373;
- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

- географии России (сведения о природе и населении);
- истории России и народов её населяющих;
- нравственным заповедям традиционных российских религий;

– произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

Общая характеристика учебного предмета

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». ОДКНР как предмет обладает интегративным характером: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

2. Место учебного предмета в учебном плане.

По учебному плану МБОУ СШ №18 г. Волгодонска на изучение предмета «ОДКНР» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). В 6А, 6Б классах программа рассчитана на это количество часов; в 6В классе программа рассчитана на 33 часа (5.05.20 - выходной день) Программа в 6В классе будет реализована за счёт уплотнения уроков по обобщению материала в конце года.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Сюжеты и образы Ветхого Завета. Нравственные ценности – 11 часов. Сюжеты и образы Ветхого завета. Нравственные ценности. О чём рассказывает православная культура. Религиозная культура. Библия - Книга книг. О чём рассказывает Библия? Сюжеты и образы Ветхого Завета. Сотворение мира. Жизнь первых людей на земле. Просмотр фильма «Библейские легенды». Библейские легенды: Каин и Авель. Что подвигло Авеля на преступление? Всемирный потоп. Вавилонская башня. Почему люди были наказаны Господом? Ветхозаветная Троица и призвание Авраама. Жертвоприношение Авраама. Чудесный сон Иакова. Иосиф и его братья. Мечты о Земле обетованной. Скрижали Моисея. Самсон, раздирающий пасть льва. История создания скульптуры в Петергофе. Саул - царь Израиля. Псалмопевец Давид. Мудрость царя Соломона. Письменная работа №1.

Раздел 2. Сюжеты и образы Нового Завета. Законы любви – 14 часов. Библейские темы в искусстве (нравственная основа). Чему Иисус Христос учил людей. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Сюжеты и образы Нового Завета. Рождение и юность Марии. Благая весть. Чудесное рождение Христа. Поклонение волхвов. Образы Сретения. Бегство в Египет. Проповедь

Иоанна Крестителя. «Камо грядеши?» Крещение. Творимые чудеса. Нагорная проповедь. Из священной истории: притчи Христа. Тайная вечеря. Верность идеям Христа и причина отступничества. Моление о чаше. Новелла «Понтий Пилат». Что произошло во дворике римского прокуратора? Что есть истина? Страсти Господни. Величие и трагедия земных страданий Христа. Распятие. Мгновение, длящееся вечность, в изобразительном искусстве. Снятие с креста. Библейская основа сюжета. Пьета (Оплакивание Христа). Скорбь матери – непреходящая тема в христианском искусстве. Воскрешение и вознесение Христа. Интерпретация библейского сюжета в христианской культуре.

Раздел 3. Ценности христианской культуры - 9 часов. О христианских праздниках. Архитектура Древней Руси.(Модуль – лекция). Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Монастырь – центр христианской православной культуры. Христианские святыни. Для чего построен и как устроен православный храм? О чём рассказывает икона?

Формы организации учебных занятий

- уроки-практические работы;
- уроки-«Погружения»;
- уроки-деловые игры;
- уроки-соревнования;
- уроки-консультации;
- компьютерные уроки
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки взаимобучения учащихся;
- уроки- мастерские;
- уроки, которые ведут учащиеся;
- уроки-зачеты;
- уроки-конкурсы;
- уроки-диспуты;
- уроки-игры;
- уроки-диалоги;
- уроки-конференции;
- уроки-семинары;
- уроки-экскурсии;
- уроки-путешествия.

Основные виды учебной деятельности:

Пересказ эпизодов текста, мини-проекты, сообщения, презентации, составление вопросов, блиц-опросы, иллюстрации отдельных тем, ответы на вопросы, комментарии, заочные экскурсии. Прослушивание музыкальных произведений.

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата ба, бб	Дата бв	Тема урока	
1	5.09	3.09	Сюжеты и образы Ветхого завета. Нравственные ценности. О чём рассказывает православная культура. Религиозная культура.	ПК с.5-13, сообщения
2	12.09	10.09	Библия- Книга книг. О чём повествует Библия?	с.3-5, вопросы и задания ПК с.32-36, сообщения
3	19.09	17.09	Сюжеты и образы Ветхого Завета. Сотворение мира. Жизнь первых людей на земле. Прекрасные творения человеческого духа.	с.7-15, с.15-25, творческая мастерская
4	26.09	24.09	Просмотр фильма «Библейские легенды»	пересказ эпизодов
5	3.10	1.10	Библейские легенды: Каин и Авель. Что подвигло Авеля на преступление?	25-32, вопросы и задания

6	10.10	8.10	Всемирный потоп. Вавилонская башня. Почему люди были наказаны Господом?	32-36; 36-39, творческая мастерская
7	17.10	15.10	Ветхозаветная Троица и призвание Авраама. Художественная глубина в изображении Троицы Феофаном Греком. Жертвоприношение Авраама.	с.39-44, с.45-49 (А.Рублёв, С.Ушаков), сообщения
8	24.10	22.10	Чудесный сон Иакова. Иосиф и его братья. Что такое милосердие?	с. 49-55, с.55-60 вопросы и задания, творческая мастерская
9	7.11	5.11	Мечты о Земле обетованной. Скрижали Моисея. Заповеди Господни: что должен делать человек и чего избегать.	с.-61-65, 66-71, сообщения
10	14.11	12.11	Самсон, раздирающий пасть льва. История создания скульптуры в Петергофе.	с.71-76, сообщения
11	21.11	19.11	Саул-царь Израиля. Псалмопевец Давид. Разрушительная зависть и спасительная дружба.	с.77-90, сообщения.
12	28.11	26.11	Мудрость царя Соломона. Письменная работа №1.	с.91-101, презентации.
13	5.12	3.12	Сюжеты и образы Нового Завета. Законы любви. Чему Иисус Христос учил людей.	ПК с.36-47, сообщение
14	12.12	10.12	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	ПК с.48-52
15	19.12	17.12	Сюжеты и образы Нового Завета. Рождение и юность Марии. Благая весть.	с.103-106, 107-113, вопросы и

				задания
16	26.12	24.12	Чудесное рождение Христа. Поклонение волхвов.	с.114-118, с.118-124, творческая мастерская
17	16.01	14.01	Образы Сретения. Предречение великой и трудной судьбы Сына.	с.125-130, творческая мастерская
18	23.01	21.01	Бегство в Египет. Трагедия «избиения младенцев» в изображении художников Возрождения.	131-135, творческая мастерская
19	30.01	28.01	Проповедь Иоанна Крестителя. «Камо грядеши?» Иоанн Предтеча - провозвестник Мессии – одна из тем в искусстве. А.А.Иванов «Явление Христа народу».	с.136-142, творческая мастерская
20	6.02	4.02	Крещение. Праздничные песнопения.Творимые чудеса.	с.143-148, с.149-159, творческая мастерская
21	13.02	11.02	Нагорная проповедь. Поучительный смысл Нагорной проповеди.	с.160-165, творческая мастерская
22	20.02	18.02	Из священной истории: притчи Христа.	ПК с.53-54, с.165-171, творческая мастерская

23	27.02	25.02	Тайная вечеря. Моление о чаше.	с.172-181, 182-186, творческая мастерская
24	5.03	3.03	Новелла «Понтий Пилат». Что произошло во двореке римского прокуратора? Что есть истина?	187-198, 187-198, творческая мастерская
25	12.03	10.03	Страсти Господни. Величие и трагедия земных страданий Христа.	с.199-208, творческая мастерская
26	19.03	17.03	Распятие. Мгновение, длящееся вечность, в изобразительном искусстве.	с.208-216, творческая мастерская
27	2.04	31.03	Снятие с креста. Библейская основа сюжета.	217-223, творческая мастерская
28	9.04	7.04	Пьета (Оплакивание Христа). Скорбь матери – непреходящая тема в христианском искусстве.	с.224-229, вопросы и задания
29	16.04	14.04	Воскрешение и вознесение Христа. Интерпретация библейского сюжета в христианской культуре.	с.229-236, вопросы и задания
30	23.04	21.04	Ценности христианской культуры. О христианских праздниках. Архитектура Древней Руси.(Модуль – лекция)	ПК с.58-62, задание с.62
31	30.04	28.04	Монастырь – центр христианской православной культуры. Христианские святыни.	ПК с.63-79, вопросы и задания

32	7.05	12.05	Для чего построен и как устроен православный храм?	ПК с.80-96, сообщения
33	14.05	19.05	О чём рассказывает икона?	ПК с.97-106, сообщения
34	21.05		Итоговый урок	