

Описание адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Описание адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ № 22 (вариант 1)

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ № 22 (вариант 1) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, направленная на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно разрабатывается и утверждается МОУ СШ № 22 (далее Школа) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы.

АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, в которой раскрываются: цель реализации АООП;

принципы и подходы к формированию АООП; общая характеристика АООП; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы;

- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел включает следующие программы:

- программу формирования универсальных (базовых) учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;

- программу духовно-нравственного развития обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу отдельных предметов;
- направления и содержание программы коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план; систему специальных условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).