Протокол №3

заседания Управляющего совета муниципального общеобразовательного учреждения средней школы c кадетскими классами № 22

 от 17.12.2020 г.

Всего членов Управляющего совета- 11.

Присутствовало – 11.

Повестка дня.

1. Участие в разработке и согласовании планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2020 год.

2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

3. Организация работы с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Оказание помощи детям из неблагополучных семей.

5. Внеучебная занятость учащихся.

По первому вопросу слушали *Чеботарь О.А., директора школы*. Оксана Анатольевна рассказала о том, что приобретено следующее оборудование: мармит для первых блюд, комплект парт (каб. 35, 22). Далее Оксана Анатольевна подчеркнула, что к новому учебному году необходимо приобрести дополнительную посуду для столовой, два компьютера, принтер.

Оксана Анатольевна рассказала членам Управляющего совета о планировании расходов в 2021 г.: десять вращающихся стульев для компьютерного класса, три учительских стола в кабинеты 12,25, комплект парт в 1 кабинет; для пищеблока – холодильник, 2 обеденных стола с 12 стульчиками.

Также Оксана Анатольевна подчеркнула, что в летний период при подготовке школы к новому учебному году необходимо выполнить работы по замене кровли, сантехнические работы по замене канализационных труб и установить шкаф в лаборантской для хранения оборудования и реактивов.

По этому же вопросу слушали *Скибу Н.В.,* который предложил в летний период сделать ремонт с минимальной покраской в тех кабинетах, где хорошая сохранность парт и т.д. Николай Владимирович предложил приобрести в кабинет оборудование для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии.

По второму, третьему и четвёртому вопросам слушали *Чеботарь О.А., директора школы*, которая рассказала о работе школы с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

 Основными направлениями работы являются предупредительно - профилактическое, организационное, охранно-защитное, социально-терапевтическое, культурно-просветительное и диагностическое направления. В ходе диагностического исследования совместно с классными руководителями 1 классов изучено социальное положение семей первоклассников, определение их по категориям; составлены социальные паспорта всех классов и социальный паспорт школы, которые включили следующие категории семей:

- многодетные, малообеспеченные, опекунские, семьи имеющие детей - инвалидов, семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

 В течение учебного года ведётся разъяснительная работа с родителями по сбору необходимого пакета документов для оформления статуса малообеспеченной семьи. Социальным педагогом была оказана непосредственная помощь в получении справок на льготное питание: консультации по сбору документов, заполнение бланков на питание, сбор необходимых документов, оформление питания.

 В течение сентября – января прошло 5 заседаний Советов профилактики, ежемесячно проводятся рейды с инспектором ПО -1.

 В системе проводилась профилактическая работа, направленная на противодействие девиантному поведению (наркомания, алкоголизм, правонарушения), которая охватила большую часть учащихся школы, в том числе и учащихся «группы риска». Совместно с инспектором ОП-1 ежемесячно проводилась сверка по учащимся, состоящим на учете.

 В рамках организационно-планирующего и социально-педагогического направлений выполнялись совместные планы с ОП-1, с наркологическим диспансером, краевым СМПЦ.

 Чеботарь О.А. также подчеркнула, что приоритетным направлением стало профилактическое. В рамках этого направления в школе составлен план работы по профилактике преступлений и правонарушений; составлен план совместных мероприятий с ПДН ОП-1, с МБУЗ «Городской наркологический диспансер», с КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»; в рамках краевой операции «Подросток» проводятся рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП; 1 раз в месяц проводятся школьные «Советы профилактики правонарушений», городские комиссии КДНиЗП; ежемесячно проводится сверка с ПДН ОП-1 по состоящим на учете учащимся; участие Инспектора ПДН ОП-1 в общешкольных родительских собраниях, групповые беседы с учащимися, Дни инспектора; организация групповых бесед с учащимися врача-нарколога, обследование детей «группы риска» и других учащихся (по желанию родителей) в наркологическом диспансере; ежедневный контроль за посещаемостью и пропусками уроков учащимися, состоящими на ВШК, в ПДН, учащимися из семей, находящихся в социально-опасном положении; проведение тематических классных часов; вовлечение учащихся «группы риска» в общественно-полезные дела, кружки и секции.

Далее Чеботарь О.А. назвала направления деятельности пед. коллектива при работе с семьями учащихся:

-Оказание семье разнообразной помощи: совместно с ЦСПН оформление

документов для материальной поддержки семьи, детских пособий, оформление учащихся в пришкольные и загородные лагеря, оформление льготного питания.

 -Помощь семьям в ходе проведения акции «Помоги собраться в школу».

-Рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью контроля.

-При необходимости привлечение родителей к административной ответственности.

 -Совместно с КДНиЗП оказание помощи в бесплатном лечении и реабилитации в наркологическом диспансере.

-Социально-педагогическое просвещение семей:

- взаимоотношение в семье

- профилактика алкоголизма

- жестокое обращение с детьми, суицид.

- Индивидуальные встречи, беседы с родителями

-Оказание помощи детям из неблагополучных семей

-Выявление среди принятых в школу учащихся из многодетных, малоимущих

семей, подопечных детей, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении

- В течение года оказание помощи вещами, обувью, канцелярскими принадлежностями.

-Выявление и изучение жилищно-бытовых условий детей.

-Защита интересов ребенка в суде (по необходимости).

-Оказание морально-психологической помощи учащимся.

-Вовлечение в кружки и секции, в классные и общешкольные мероприятия.

-Оказание помощи в учебе, помощи в дальнейшем выборе образовательного маршрута.

-Оформление в пришкольные и загородные лагеря.

-Осуществление контроля за питанием учащихся.

-Оформление в КГКУ «Комсомольский-на-Амуре центр помощи семье и детям» (по социальным показаниям).

На 30.01.2021 на учёте состоят следующие учащиеся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Класс | На каком учёте состоит |
|  |  |  |  |

 У всех классных руководителей этих учащихся в планах воспитательной работы есть раздел по работе с учащимися «группы риска», где запланированы беседы, встречи с родителями, посещения на дому.

 Оксана Анатольевна проанализировала работу классных руководителей с данными учащимися и обратила внимание на необходимость привлечения их в кружки и секции.

Чеботарь О.А. предложила:

 Продолжить работу по воспитанию учащихся, состоящих в «группе риска»: чаще привлекать таких ребят к общественной жизни школы, помогать родителям в получении консультаций у специалистов.

Также Оксана Анатольевна рассказала об оказании помощи детям из неблагополучных семей. Оксана Анатольевна подчеркнула, что дети из неблагополучных семей находятся под ежедневным контролем классных руководителей, социального педагога Черной С.Ю., администрации школы.

 При необходимости оказывается помощь вещами (б\у); проводятся индивидуальные консультации учителями – предметниками; оформление в пришкольный лагерь; вовлечение в кружки и секции; помощь в оформлении паспортов и документов для материальной поддержки семей, льготного питания в школе; консультации для учащихся и родителей по определению дальнейшего образовательного маршрута.

 По пятому вопросу слушали *Сахарову Н.П., зам. директора по УВР*. Наталья Павловна рассказала о внеурочной занятости учащихся школы. Общее количество учащихся, посещающих учреждения доп. образования города, 643, что составляет 84%. А также Сахарова Н.П. подчеркнула, что на базе школы организована работа кружков и секций, и проанализировала их наполняемость.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И. обучающегося |  | Охват ребенка один раз | Охват ребенка дополнительным образованием 2 и более раз |
| В школьных кружках (ФГОС не считать) | «Городской Дворец творчества», Дом детского творчества, ЭБЦ, ЦЮТ | Музыкальные, художественные школы, Дворцы культуры | Детские юношеские спортивные школы | МОУ ДОД ДЮЦ «Дземги», ЦВР «Юность» | Негосударственные учреждения дополнительного образования  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 1а/36  | 20 | 3 | - | 4 | - | 3 | 33 | 8 |
| 2 | 1б/33  | 18 | 5 | 2 | 2 | - | 2 | 30 | 10 |
| 3 | 2 а/36  | 12 | 10 | 6 | 6 | 3 | 3 | 32 | 12 |
| 4 | 2 б/32  | 12 | 11 | 8 | 2 | - | 4 | 28 | 11 |
| 5 | 3 а/36  | 10 | 15 | 8 | 2 | 3 | 12 | 32 | 13 |
| 6 | 3 б/32 | 15 | 13 | 9 | 9 | 2 | 14 | 30 | 12 |
| 7 | 4 а/34  | 8 | 14 | 4 | 6 | - | 6 | 29 | 9 |
| 8 | 4 б/28  | 7 | 12 | 6 | 13 | 2 | 5 | 23 | 12 |
| 9 | 4 в/27  | 17 | 6 | 12 | 4 | - | 2 | 24 | 13 |
| 10 | 5 а/26  | 14 | 6 | 5 | 6 | - | 6 | 21 | 8 |
| 11 | 5 б/25  | 13 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 | 6 |
| 12 | 5 в/28  | 16 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 23 | 9 |
| 13 | 6 а/26  | 1 | 7 | 3 | 11 | - | 6 | 23 | 6 |
| 14 | 6 б/22  | 6 | - | 5 | 4 | 1 | 2 | 18 | 5 |
| 15 | 6 в/23  | 12 | 6 | 2 | 4 | 3 | 2 | 19 | 6 |
| 16 | 7 а/26  | 2 | 3 | 6 | - | 7 | 6 | 21 | 8 |
| 17 | 7 б/24  | 5 | 8 | 5 | 6 | 1 | - | 19 | 3 |
| 18 | 7 в/24 | 12 | 8 | 3 | 8 | - | 6 | 21 | 4 |
| 19 | 8 а/26  | 4 | 11 | 5 | 2 | 1 | 2 | 21 | 5 |
| 20 | 8 б/29  | 15 | 4 | 6 | 5 | 2 | - | 24 | 3 |
| 21 | 8 в /27  | 4 | 6 | - | 7 | 1 | - | 21 | 5 |
| 22 | 8 г/9  | 3 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 2 |
| 23 | 8 д/14  | 2 | 2 | - | 6 | - | 3 | 9 | 2 |
| 24 | 9 а/28  | 2 | 6 | 2 | - | 7 | 5 | 22 | 4 |
| 25 | 9 б/28  | 6 | 11 | 1 | 1 | 2 | - | 23 | 3 |
| 26 | 10а/30  | 10 | 3 | 6 | 16 | 1 | 12 | 27 | 5 |
| 27 | 10 б/28  | 10 | 2 | 2 | 10 | - | 8 | 24 | 6 |
| 28 | 11 а/31  | 15 | 8 | 5 | 1 | 4 | 15 | 29 | 3 |
| **Всего в школе**  | **803** | **273** | **194** | **113** | **141** | **43** | **112** | **651** | **193** |
|  |  |  |  |  |  | **84,8 %** | **25,1%** |

Наталья Павловна отметила, что все учащиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью.

Подводя итоги, Сахарова Н.П. предложила классным руководителям 1-9 классов провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, на классных часах и родительских собраниях рассказать о действующих в школе и городе кружках и секциях.

На основании вышеизложенного решили:

1. В срок до 10.01.2021 г. Чеботарь О.А. внести в план расходов приобретение десять вращающихся стульев для компьютерного класса, три учительских стола в кабинеты 12,25, комплект парт в 1 кабинет; для пищеблока – холодильник, 2 обеденных стола с 12 стульчиками.
2. Продолжить работу по воспитанию учащихся, состоящих в «группе риска»: чаще привлекать таких ребят к общественной жизни школы, помогать родителям в получении консультаций у специалистов.
3. В срок до 10.01.2021 г. классным руководителям 1-9 классов провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, на классных часах и родительских собраниях рассказать о действующих в школе и городе кружках и секциях.

Данное решение принято единогласно.

Председатель Управляющего совета А.Э.Синельников

Секретарь Н.А.Михнова