

Принято
на педагогическом Совете школы
Протокол № 4 от 15.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СПН №22
О.А. Чеботарь
Приказ № 09/03 от 15.01.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки образовательной программы школы

1. Общие положения.

1.1. Под образовательной программой общеобразовательного учреждения понимается совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности конкретного общеобразовательного учреждения.

1.2. Образовательная программа ОУ является многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию.

1.3. Назначение образовательной программы – мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

1.4. Нормативная правовая основа разработки образовательной программы общеобразовательного учреждения:

- Ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28.ч.3. пб.

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст.32,36).

1.5. В образовательную программу не могут быть включены дополнительные образовательные программы, реализуемые в качестве дополнительных платных образовательных услуг, поскольку в соответствии со статьей 45 Закона РФ «Об образовании» платные дополнительные образовательные услуги – это услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

2. Технология разработки образовательной программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно на один учебный год, период действия стандартов или весь период обучения.

2.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Деятельность по разработке образовательной программы является средством вовлечения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, социальных партнеров в управление образовательным учреждением.

2.4. При разработке образовательной программы учитываются особенности контингента обучающихся (воспитанников), образовательные потребности и запросы обучающихся (воспитанников).

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии со статьей 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательном учреждении могут быть реализованы основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

3.2. Все вышеперечисленные образовательные программы могут быть представлены как самостоятельные документы, размещенные в отдельных носителях (папках).

Название папки является одноименным с названием представленной в ней программы:

1. «Основная общеобразовательная программа начального общего образования».

2. «Основная общеобразовательная программа основного общего образования».

3. «Дополнительные образовательные программы».

3.3. Структура образовательной программы каждой ступени обучения включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

3. Учебный план ступени образования.

4. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей ступени образования

5. Список учебников, используемых в образовательном процессе.

6. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей.

7. Рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей.

3.4. На титульном листе образовательной программы указываются: наименование образовательного учреждения и наименование программы

(«Основная общеобразовательная программа начального общего образования»; «Основная общеобразовательная программа основного общего образования»; «Дополнительные образовательные программы»).
Утверждение основной общеобразовательной программы в порядке, определенном Уставом ОУ.

Год разработки образовательной программы.

3.5. В пояснительной записке указывается цели, задачи, принципы реализуемой образовательной программы.

3.6. Учебный план школы основывается на федеральном базисном учебном плане, устанавливающем нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

3.7. При выборе примерных программ учебных курсов, предметов, модулей для реализации основной общеобразовательной программы учитывается степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Кроме того, основанием для отбора примерных общеобразовательных программ является год их издания (не ранее 2004 г.)

3.8. При выборе учебников для реализации основной общеобразовательной программы основанием для отбора учебников является их включенность в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, на текущий учебный год (имеющих государственную аккредитацию). Учитывается степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Утверждение образовательной программы школы.

4.1. Образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета.

4.2. Образовательная программа утверждается и вводится в действие приказом директора общеобразовательного учреждения