

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ СШ №22
Протокол № 7 от 25 06.2021 г.



Положение о дополнительном образовании в МОУ СШ №22

1. Общие положения

настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с кадетскими классами №22 (далее - МОУ СШ №22).

Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства в МОУ СШ №22 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, которое предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.

Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Кружки и секции создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МОУ СШ №22.

Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ; модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых

дополнительных общеобразовательных программ и не может включать следующие компоненты: коллективы, кружки, секции, студии, клубы, объединения, мастерские и т.д.

Штатное расписание блока дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в МОУ СШ с кадетскими классами №22.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ, принятых на педагогическом совете и утвержденных директором школы.
2. В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы для детей различного уровня обучения и направленностей (научно-технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленности).

3. Занятия в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4. Организация образовательного процесса

1. Списочный состав объединений дополнительного образования формируется на первой неделе учебного года, определяется программой педагога.

Рекомендуемая численность составляет до 26 человек. В кружках технической направленности от 12 до 15 человек. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся - 40-45 минут.

2. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

3. В соответствии с программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4. Занятия могут проводиться в очной и сетевой форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая..

6. Расписание занятий в объединениях дополнительного

и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора (по воспитательной работе) на основании предложений педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

7. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.
8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. В праздничные дни занятия не предусмотрены.
9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.
10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
11. В соответствии с программой в образовательном процессе педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, мастер-классы, практикумы, экскурсии, концерты и выставки.

12.

5. Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Прием обучающихся в объединения дополнительного

образования осуществляется только после предъявления сертификата дополнительного образования на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

2. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные формы диагностики, показавшие первоначальный объём

учебных или спортивных способностей, соответствующих требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Зачисление обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4. Отчисление (выбытие) обучающихся:

- Отчисление (выбытие) обучающегося осуществляется в следующих случаях:

- 1) В связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- 2) досрочно:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего члена объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения.

1. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора учреждения об отчислении (выбытии) из объединения.

2. При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

5. Педагог дополнительного образования своевременно

предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

6. Заключительные положения

Положение о дополнительном образовании размещается на сайте школы. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.