

УТВЕРЖДЕНЫ  
приложением № 6  
к приказу начальника  
Управления образования  
от 16.08.2017г. №353

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к организации и проведению школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**  
**в 2017/2018 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060) (далее – Порядок).

Школьный этап олимпиады по «Физической культуре» проводится 03-04 октября 2017 года, рекомендуемое время начала олимпиады -12.00.

В школьном этапе олимпиады принимают участие на добровольной основе учащиеся **5-11 классов**, не имеющих медицинских противопоказаний, желающие участвовать в олимпиаде.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

- а) младшая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций;
- б) средняя возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов образовательных организаций;
- в) старшая возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. Конкурсные испытания олимпиады должны состоять из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Рекомендовано проводить испытания олимпиады в два дня: Первый день – теоретическо-методический, второй день – практический.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). В олимпиадные задания могут быть включены испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

При заполнении электронных протоколов необходимо внимательно изучить имеющиеся инструкции следовать ей при заполнении протоколов.

Протоколы школьного этапа в установленной форме предоставляются по графику в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа олимпиады.

2. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»:

- при проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.
- при проведении испытаний по спортивным играм (баскетбол) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (б/б щиты, мячи, фишки и др.).
- при проведении испытаний по преодолению полосы препятствий рекомендуется использовать спортивную площадку/спортивный зал. Вокруг спортивной площадки/спортивного зала должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (конусы, фишки, барьеры, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические маты и др.).
- при проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

3.Список литературы, интернет-ресурсов и других источников для использования при составлении заданий школьного этапа:

- учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. – М. : ВЛАДОС, 2003.
- Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М. : Русское слово, 2012.
- Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М. : Просвещение, 2012.
- Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012.
- Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2012.
- Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета

- «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.
- Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград : Учитель, 2013.
  - Физическая культура: рабочие программы. 5-9 класс / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2011.
  - Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М. : Просвещение, 2011.
  - Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
  - Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
  - Физическая культура 10–11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений ; под ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2011.
  - Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад: рекомендации, тесты, задания; авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
2017/2018 учебный год**

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (далее - Порядок).

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится 14 октября 2017 года, рекомендуемое время начала олимпиады -12.00.

В школьном этапе олимпиады принимают участие на добровольной основе учащиеся 5-11 классов, не имеющих медицинских противопоказаний, желающие участвовать в олимпиаде.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

- а) младшая возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов образовательных организаций;
- б) средняя возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов образовательных организаций;

в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

Второй практический тур школьного этапа рекомендуется проводить только для участников средней и старшей возрастных групп. Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных, актовых залах и др...

Для проведения практического тура в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по оказанию первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: робот-тренажер «Гоша», робот «Гаврюша», кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина, бутылка с водой. При отсутствии указанных тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается применение других манекенов и тренажеров.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь брезентовые рукавицы, спортивную обувь без металлических шипов, каску, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: гражданские противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК; шашки для задымления местности; деревянный забор высотой 1,7 м и шириной 2 м.; комплект боевой одежды и снаряжения пожарного на участника; противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горячей жидкостью); огнетушитель воздушно-пенный на каждого участника; пожарный автомобиль (АЦ), укомплектованный пожарно-техническим вооружением необходимым для

выполнения практического задания; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранаты Ф-1, учебные автоматы Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости), погоны офицерского, сержантского и рядового состава, нарукавные знаки, эмблемы видов, родов войск и служб Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2017-2018 учебном году.**

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.**

При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – Олимпиада) в 2017/2018 учебном году необходимо руководствоваться приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36743) и приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. №1488 (зарегистрирован Минюстом России 20 января 2016 г., регистрационный № 40659), а также соответствующими документами, определяющими порядок проведения школьного этапа со стороны органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – организатор школьного этапа Олимпиады) и муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

Порядок проведения школьного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ определяется разделом II (III) Положения о всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ состоит из одного тура и длится один день.

Дата проведения школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ **22 сентября 2017 г.**

Школьный этап проводится среди учащихся по возрастным группам 5-6, 7-8, 9-11 классов, которые изъявили добровольное желание в нем участвовать. На выполнение заданий отводится:

2 астрономических часа – для группы 5-6 классов

3 астрономических часа – для группы 7-8 классов

4 астрономических часа – для группы 9-11 классов

## **2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.**

Организатором школьного этапа Олимпиады органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Для проведения школьного этапа Олимпиады его организатором создаются оргкомитет и жюри и муниципальную предметно-методическую комиссию по информатике. В своей работе оргкомитет руководствуется установленными организатором муниципального этапа Олимпиады сроками проведения школьного этапа Олимпиады и квотами на количество победителей и призеров. Оргкомитет обеспечивает общую организацию соревнований и соблюдение утвержденных требований, выделяет необходимые для этого помещения, оборудованные соответствующими компьютерами и техническими средствами, обеспечивает установку на компьютерах нужного программного обеспечения, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении соревнования, своевременно осуществляет необходимую информационную поддержку участников Олимпиады.

Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого обучающегося 5–11 класса из образовательных организаций муниципального образования, который изъявил добровольное желание в нем участвовать. Организатор обеспечивает сбор сведений об участниках при их регистрации с учетом нормативных правил их использования по согласованию с законным представителем участника.

О месте проведения и порядке участия в школьном этапе олимпиады все желающие должны быть информированы организатором школьного этапа заблаговременно.

Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для его проведения образовательной организации несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти обучающиеся. В случае невозможности проведения школьного этапа Олимпиады по информатике для обучающихся с 5 по 11 классов в какой-либо образовательной организации, из которой обучающиеся выразили желание в нем участвовать, рекомендуется обеспечить проведение школьного этапа для таких обучающихся на базе других образовательных организаций этого муниципального образования по согласованию с органом местного самоуправления в сфере образования, о чем участники должны быть уведомлены до их регистрации в школьном этапе олимпиады по информатике.

Участник школьного этапа вправе выбрать возрастную группу по олимпиадным заданиям, в том числе и разработанным для более старших классов по отношению к тому классу, в котором он обучается. Для обеспечения возможности прохождения участника на последующие этапы олимпиады, данные участники должны выбирать олимпиадные задания соответствующей возрастной группы (7-11 классы для возможности прохождения на муниципальный этап, 9-11 – для прохождения на региональный и заключительный этапы). Тем самым устанавливается возможность участия, например, пятиклассника в региональном или заключительном этапе олимпиады при удачном его выступлении на предыдущих этапах по выбранным им заданиям для возрастной группы 9-11 классы.

Шифрование и дешифрование работ школьного этапа осуществляется представителем Оргкомитета, назначаемым председателем Оргкомитета или его заместителем. Дешифровка работ осуществляется после окончания проверки и определения победителей и призеров Олимпиады по соответствующему классу.

Задания каждой возрастной группы составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой), компьютером. Если олимпиада проводится в два потока, необходимо исключить доступ участников второй группы к работам первой.

Использование компьютеров при проведении школьного этапа для всех обучающихся 5 – 11 классов является обязательным

### **3. Порядок формирования комплекта олимпиадных задач для школьного этапа.**

Школьный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике. Задания разработаны для следующих категорий учащихся: 5-6 классы - 3 задачи в комплекте, 7-8 классы – 3 задачи в комплекте, 9-11 классы - 3 задачи в комплекте.

### **4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.**

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяет муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике с учетом настоящих рекомендаций. В общем случае рабочее место каждого участника школьного этапа

олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников Олимпиады во время очных туров должен быть заблокирован. В случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, возможен выход в Интернет, но тогда должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Доступ к системе состязаний в этом случае должен обеспечиваться по уникальному логину и паролю только с компьютера участника, зафиксированного за ним под его идентификационным номером. В случае использования интернет-системы состязаний организаторы школьного Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2017/2018 учебном году этапа должны обеспечить защиту сервера от несанкционированного доступа по согласованию с оргкомитетом олимпиады. При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального и регионального этапов олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее. Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам Олимпиады) и дополнительной. В основную группу муниципальная предметно-методическая комиссия должна включить все языки и среды программирования, представленные в таблице 1 для выбранной ей операционной системы.

Основная группа должна гарантировать возможность получения участниками полного решения олимпиадных задач школьного этапа.

Таблица 1

Язык	Транслятор	Среда программирования
C/C++	GNU C/C++6.2.0	CodeBlocks 16.01, EclipseCDT+JDT 4.6
C/C++	Microsoft Visual C++ 2015	Встроенная



ObjectPascal	FreePascal 3.0.0	Встроенная, Lazarus 1.6.0
--------------	------------------	---------------------------

Примечание: *Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.*

Для возрастной группы 5-6 классы выполнение заданий осуществляется в среде Виртуальных лабораторий. Система Виртуальных лабораторий для 5-6 классов может работать в различных режимах:

- 1) устанавливаемая в операционную систему электронная оболочка, в которую подгружаются файлы задач. Электронную оболочку можно взять в Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>, раздел «Информатика и ИКТ», 5–6 классы), программный комплекс «РоботландияХитс» <http://www.botik.ru/~robot/sale/hit.htm>,
- 2) для второго типа задач – системы программирования Скретч (<https://scratch.mit.edu/>), Qbasic (<http://www.qbasic.net/>),
- 3) для третьего типа задач – программные комплексы «КуМир» (<https://www.niisi.ru/kumir/>, <http://lpm.org.ru/kumir2/>), «Мир информатики» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php>), и вариации Лого (например, GameLogo <http://myrobot.ru/logo/setupgamelogo.php>).

Для проведения олимпиады требуются четыре лаборатории:

- Перекладывания
- Переливания
- Переправы
- Разъезды

Система Виртуальных лабораторий является бесплатным программным обеспечением. Для возрастной группы 7-8 классы выполнение заданий осуществляется в среде КуМир. Программную среду Кумир можно скачать на сайте разработчика: <http://www.niisi.ru/kumir/>

Система программирования Кумир является свободно распространяемым программным обеспечением.

Для проведения школьного этапа муниципальные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы. При использовании во время школьного этапа программных систем проведения соревнований с возможностью автоматической проверки решений задач, включая интернет-системы, допускается установка на рабочих местах участников дополнительного программного обеспечения, необходимого для функционирования таких систем. В частности, это могут быть: клиентская часть программной системы проведения соревнований, браузер, Farmanager, программа для чтения pdf-файлов и т.п.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии.

Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Методическую помощь в этом случае учреждениям образования должны оказывать муниципальные предметно-методические комиссии по информатике. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

По вопросу получения лицензионных прав на бесплатное использование продуктов Borland/Embarcadero во время проведения школьного этапа олимпиады можно обращаться непосредственно в компанию Embarcadero Technologies ([Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com](mailto:Sergey.Kozhevnikov@embarcadero.com)), которая обладает всеми правами на эти продукты, и между этой компанией и Центральной предметно-методической комиссией по информатике есть договоренность о поддержке Всероссийской олимпиады школьников на всех ее этапах.

Муниципальная предметно-методическая комиссия обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач. Для проверки решений, полученных участниками с использованием программного обеспечения, входящего в состав основной группы языков и сред программирования, муниципальная предметно-методическая комиссия предоставляет также все необходимые программные компоненты, обеспечивающие проверку решений задач в автоматическом режиме, в том числе предоставляет эталонные решения. Ответственность за проверку в автоматическом режиме решений участников, реализованных с использованием языков и сред программирования дополнительной группы, полностью лежит на организаторах и жюри школьного этапа, если иное не оговорено в материалах муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

## **5. Организация проверки работ, система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Работы школьного этапа проверяются на базе школы, проводившей данный этап олимпиады.

Жюри Олимпиады следует формировать из ведущих учителей школы.

Жюри рассматривает решения, сохраненные участниками олимпиады на рабочем столе компьютера под именем кода участника.

По рекомендациям муниципальной предметно-методической комиссии по информатике и ИКТ, каждое задание оценивается в зависимости от полноты выполнения в соответствии с критериями к каждому заданию и каждой возрастной группе.

Премииальные оценки (выше указанных баллов) на данных этапах олимпиады не выставляются.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

По рекомендациям муниципальной предметно-методической комиссии по информатике и ИКТ, каждое задание оценивается в зависимости от полноты выполнения в соответствии с критериями к каждому заданию и каждой возрастной группе. Итоговая оценка за весь этап получается суммированием всех оценок и составляет:

В 5-6 классах – 300 баллов

в 7-8 классах – 300 баллов

в 9-11 классах – 300 баллов.

Каждая работа должна быть оценена двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за решение указанной задачи, определяется председателем жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

#### **6. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.**

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, победителем школьного этапа Олимпиады считается участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами считаются участники, идущие в итоговой таблице за победителями, их количество определяется квотой, установленной организаторами данного этапа. По рекомендациям методической комиссии по информатике, призерами считаются участники, набравшие не менее половины от максимального количества баллов, то есть не менее 150 баллов в возрастной группе 5-6 класс, не менее 150 в возрастной группе 7-8 класс, не менее 150 в возрастной группе 9-11 класс.

Все работы всех участников олимпиады, даже нулевые, формируются по папкам с соответствующей фамилией участника, затем помещаются в одну папку, которая подписывается номером образовательного учреждения, папка архивируется, и отправляется одним письмом вместе с электронным протоколом.

Электронные протоколы результатов школьного этапа олимпиады и архив с работами участников присылать по электронной почте [akaVeta@yandex.ru](mailto:akaVeta@yandex.ru) не позднее 26 сентября 2017 г. Муниципальная предметно-методическая комиссия оставляет за собой право не рассматривать протоколы, поступившие позднее 26 сентября.

# Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2017-2018 учебном году.

## 1. Общие положения

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г.

1.1. Основными *целями и задачами Олимпиады* являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

## 2. Функции организационного комитета

2.1. Оргкомитет (на школьном этапе) выполняют следующие функции:

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

## 3. Функции Жюри

3.1. Жюри в ОУ (на школьном этапе) выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- обеспечивает проверку олимпиадных заданий;
- заполняет протоколы согласно рейтингу.

## 4. Участники:

4.1. Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники **5-11 класса**. Участие в Олимпиаде пятиклассников не носит обязательный характер, но при желании ребенка и учителя, ученик 5 класса может быть допущен к участию в Олимпиаде. Для учащихся 5-х классов содержание олимпиадных заданий ориентировано на знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир».

4.2. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

## **5. Форма проведения Олимпиады**

5.1. Школьный этап Олимпиады по биологии проводится **02 октября 2017 года** в один тур – теоретический (тестовый).

*Длительность составляет 2 астрономических часа.*

5.2. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к их проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

5.3. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

5.4. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

**5.5. В аудитории категорически запрещается присутствие учителей биологии.**

## **6. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться критериями оценивания ответов, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

*Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров и в соответствии с Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады г. Комсомольска-на-Амуре.*

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017-2018 учебном году**

### **1. Общие положения**

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г.

1.1. **Цель:** популяризация географической науки, пропаганда географии как науки и географического образования.

**Основными задачами** проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- ✓ стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- ✓ формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- ✓ отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- ✓ повышение качества географического образования.

1.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

## **2. Функции организационного комитета**

2.1. Оргкомитет (на школьном этапе) выполняют следующие функции:

- ✓ разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- ✓ организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- ✓ организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- ✓ обеспечивает тиражирование заданий;
- ✓ осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

## **3. Функции Жюри**

3.1. Жюри в ОУ (на школьном этапе) выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- обеспечивает проверку олимпиадных заданий;
- заполняет протоколы согласно рейтингу.

## **4. Участники:**

4.1. Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники **5-11 класса**. Участие в Олимпиаде пятиклассников не носит обязательный характер, но при желании ребенка и учителя, ученик 5 класса может быть допущен к участию в Олимпиаде. Для учащихся 5-х классов содержание олимпиадных заданий ориентировано на знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир».

4.2. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

## **5. Форма проведения Олимпиады**

5.1. Школьный этап Олимпиады по географии проводится **12 октября 2017 года**. Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся один за другим.

*Длительность составляет: на выполнение теоретического тура – 1,5 часа, на выполнение тестового тура – 45 минут.*

5.2. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к их проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

5.3. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

5.4. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

5.5. *В аудитории категорически запрещается присутствие учителей географии.*

#### **6. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться критериями оценивания ответов, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполненные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию.

**Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий *тестового тура* школьного этапа Олимпиады и конкурса знатоков географии пересмотру *не подлежит*.

*Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров и в соответствии с Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады г. Комсомольска-на-Амуре.*

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2017-2018 учебном году**

#### **1. Общие положения**

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, утверждёнными приказами Министерства

образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г.

1.1. Основными **целями и задачами Олимпиады** являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний,

1.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

**Участниками** школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 класса.

Школьный этап олимпиады проводится **09 октября 2017 года** по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по химии.

Длительность Олимпиады составляет 4 астрономических часа.

## **2. Функции организационного комитета**

2.1. Оргкомитет (на школьном этапе) выполняют следующие функции:

- ✓ разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- ✓ организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- ✓ организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- ✓ обеспечивает тиражирование заданий;
- ✓ осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

**В аудитории категорически запрещается присутствие учителей химии, не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.**

Проведению Олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручку с синей или черной пастой), непрограммируемый калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

## **Порядок регистрации участников**

1. Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

2. Регистрация обучающихся для участия в соответствующем этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения в соответствии с информационным письмом, рассылаемым организаторам соответствующего этапа.

## **Функции Жюри**

Жюри в ОУ (на школьном этапе) выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;



- обеспечивает проверку олимпиадных заданий;
- заполняет протоколы согласно рейтингу.

### **Порядок проведения туров школьного этапа Олимпиады**

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения заданий (периодическую систему, таблицу растворимости).
3. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или работой.

### **Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании решений задач члены жюри могут воспользоваться критериями оценивания ответов, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

*Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров и в соответствии с Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады г. Комсомольска-на-Амуре.*

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2017-2018 учебном году**

### **1. Общие положения**

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г.

**1.1. Основными целями и задачами** на школьном этапе Олимпиады являются

- активизация творческих способностей обучающихся, выявление наиболее грамотных и способных обучающихся в области экологии;
- популяризация экологических знаний,
- развитие экологической культуры юных граждан, становление экологического мировоззрения школьников;
- создание условий для самореализации школьников в сфере экологии;
- поддержка экологического воспитания и образования в городе.

**1.2.** Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

## **2. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии**

### **2.1. Участники**

В школьном этапе олимпиады *на добровольной основе* принимают участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участие в Олимпиаде пятиклассников не носит обязательный характер, но при желании ребенка и учителя, ученик 5 класса может быть допущен к участию в Олимпиаде.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

**Дата проведения:** 06 октября 2017 года.

**Число туров:** один (теоретический в форме тестовых заданий)

**Продолжительность:** 2 часа.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

### **2.2. Функции организационного комитета**

Оргкомитет (на школьном этапе) выполняют следующие функции:

- ✓ разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- ✓ организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- ✓ обеспечивает тиражирование заданий, шифровку и дешифровку работ участников;
- ✓ осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

### **2.3. Функции Жюри**

Жюри (на школьном этапе) выполняет следующие функции:

- ✓ изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- ✓ составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- ✓ осуществляет проверку олимпиадных работ;
- ✓ заполняет протоколы согласно рейтингу.

## **3. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться критериями оценивания ответов, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

*Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров и в соответствии с Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады г. Комсомольска-на-Амуре.*

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по астрономии  
в 2017-2018 учебном году.**

***1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.***

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его цель состоит в популяризации астрономических знаний среди широкого круга учащихся, укрепление системы школьного астрономического образования.

Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится на базе образовательных учреждений общего образования, состоят из одного тура и длятся один день. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

***2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.***

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап олимпиады по астрономии проводится на базе учреждений общего образования 29 сентября 2017 года. Школьный этап независимо проводится по возрастным параллелям: 5-6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады (муниципального, регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели.

Задания каждой возрастной группы составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

На выполнение заданий учащимся 5-6 классов отводится 2 астрономических часа, 7-11 классов 3 астрономических часа. Рекомендуемое время проведения олимпиады с 12.00 часов.

### ***3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.***

Требования по материально-техническому обеспечению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по астрономии не выходят за рамки стандартных требований к одноэтапным аудиторным мероприятиям. Участники олимпиады обеспечиваются канцелярскими принадлежностями (проштампованными школьной печатью листы бумаги, рассчитанные на черновик и чистовик), ручкой.

Можно использовать справочный материал (Приложение1), непрограммируемый калькулятор, для построений линейку, карандаш, циркуль. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. **Запрещается** использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Во время олимпиады участникам **запрещается** пользоваться средствами связи (Сотовыми телефонами).

#### ***Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.***

Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из учителей, работающих в области астрономии и смежных дисциплин (физики, математики). Допускается приглашение педагогических и научных работников из других организаций. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. **Черновик не рассматривается.**

По рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по астрономии, решение каждой из задач оценивается по 8-балльной системе (от 0 до 8 баллов), в соответствии с критериями оценки каждого задания. Премияльные оценки (выше 8 баллов) на данных этапах олимпиады не выставляются. Суммарная оценка за весь этап составляет 32 балла для 5-6 классов и 48 баллов для 7-11 классов. При проверке работ недопустимо снижение баллов за исправления в работе, неаккуратные записи.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для

этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии 2016-2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии 2017-2018 учебного года. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ

#### Основные физические и астрономические постоянные

Гравитационная постоянная  $G = 6.67 \cdot 10^{-11} \text{ м}^3 \cdot \text{кг}^{-1} \cdot \text{с}^{-2}$

Скорость света в вакууме  $c = 2.998 \cdot 10^8 \text{ м/с}$

Постоянная Стефана-Больцмана  $\sigma = 5.67 \cdot 10^{-8} \text{ кг} \cdot \text{с}^{-3} \cdot \text{К}^{-4}$

Астрономическая единица 1 а.е. =  $1.496 \cdot 10^{11} \text{ м}$

Парсек 1 пк = 206265 а.е. =  $3.086 \cdot 10^{16} \text{ м}$

#### Данные о Солнце

Радиус 695 000 км

Масса  $1.989 \cdot 10^{30} \text{ кг}$

Светимость  $3.88 \cdot 10^{26} \text{ Вт}$

Спектральный класс G2

Видимая звездная величина  $-26.78^{\text{m}}$

Абсолютная болометрическая звездная величина  $+4.72^{\text{m}}$

Показатель цвета (B-V)  $+0.67^{\text{m}}$

Температура поверхности около 6000К

Средний горизонтальный параллакс  $8.794''$

#### Данные о Земле

Эксцентриситет орбиты 0.017

Тропический год 365.24219 суток

Средняя орбитальная скорость 29.8 км/с

Период вращения 23 часа 56 минут 04 секунды

Наклон экватора к эклиптике на эпоху 2000 года:  $23^\circ 26' 21.45''$

Экваториальный радиус 6378.14 км

Полярный радиус 6356.77 км

Масса  $5.974 \cdot 10^{24} \text{ кг}$

Средняя плотность  $5.52 \text{ г/см}^{-3}$

#### Данные о Луне

Среднее расстояние от Земли 384400 км

Минимальное расстояние от Земли 356410 км

Максимальное расстояние от Земли 406700 км

Эксцентриситет орбиты 0.055

Наклон плоскости орбиты к эклиптике  $5^\circ 09'$

Сидерический (звездный) период обращения 27.321662 суток

Синодический период обращения 29.530589 суток

Радиус 1738 км

Масса  $7.348 \cdot 10^{22}$  кг или  $1/81.3$  массы Земли  
Средняя плотность  $3.34 \text{ г/см}^{-3}$   
Визуальное геометрическое альbedo 0.12  
Видимая звездная величина в полнолуние  $-12.7^m$

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по физике  
в 2017-2018 учебном году.**

***1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.***

Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике состоит из одного тура и длится один день.

Дата проведения школьного этапа олимпиады по физике **20 октября 2017 года**

Школьный этап проводится среди учащихся 7-11 классов. В параллели 7, 8 классов участникам предлагается по 4 задания. На выполнение заданий отводится 2 часа 30 минут. Для параллелей 9-11 классов участникам предлагается по 5 заданий, на выполнение которых отводится 4 астрономических часа.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Образовательная организация обеспечивает участие в этом этапе любого школьника 7 – 11 класса, который изъявил добровольное желание в нем участвовать. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же старшей параллели.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

***2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.***

Требования по материально-техническому обеспечению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике не выходят за рамки стандартных требований к одноэтапным аудиторным мероприятиям. Участники олимпиады обеспечиваются канцелярскими принадлежностями (проштампованными школьной печатью листы бумаги рассчитанные на черновик и чистовик), ручкой.

Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решений простых карандашей, ручек с красными или зелеными чернилами.

Во время олимпиады участникам можно пользоваться справочной литературой (таблицей приставок и констант), электронными вычислительными средствами (непрограммируемым калькулятором).

**Категорически запрещается** использование сотовых телефонов, планшетных компьютеров и других информационно-коммуникационных средств

### **3. Организация проверки работ, система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Проверка олимпиадных работ учащихся осуществляется членами жюри в образовательной организации. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. **Черновик не рассматривается.**

По рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по физике, решение каждой задачи оценивается по 10-балльной системе (от 0 до 10 баллов). Премияльные оценки (выше 10 баллов) на данных этапах олимпиады не выставляются. Итоговая оценка (7, 8 классы) за весь этап получается суммированием всех оценок и составляет от 0 до 40 баллов.

Качество решения	Баллы
Получен верный ответ в общем виде и правильный численный ответ с указанием его размерности, при наличии исходных уравнений в «общем» виде и в «буквенных» обозначениях.	10
Отсутствует численный ответ, или арифметическая ошибка при его получении, или неверная запись размерности полученной величины.	8
Задача решена по действиям, без общей формулы вычисляемой величины.	5-7
Записаны ВСЕ необходимые уравнения в общем виде и из них можно получить правильный ответ (ученик не успел решить задачу до конца или не справился с математическими трудностями).	До 5
Записаны отдельные уравнения в общем виде, необходимые для решения задачи.	До 3
Грубые ошибки в исходных уравнениях.	0

При проверке работ недопустимо снижение баллов за исправления в работе, неаккуратные записи.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике 2016-2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике 2017-2018 учебного года. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города Комсомольска-на-Амуре утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по математике  
в 2017-2018 учебном году.**

***1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике***

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его цель состоит в популяризации математических знаний среди широкого круга учащихся, укрепление системы школьного математического образования.

Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является развитие интереса обучающихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования. Важную роль здесь играет свойственное подростковому периоду стремление к состязательности, к достижению успеха. Олимпиада является соревнованием, где в честной и объективной борьбе обучающийся может раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень математических способностей с уровнем других учащихся школы.

Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике состоит из одного тура и длится один день

Дата проведения школьного этапа олимпиады по математике **13 октября 2017 года.**

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся в 4 – 11 классе (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым Участником.

Время проведения олимпиады: для 4-6 классов – 2 урока, для 7-8 классов – 3 урока, для 9-11 классов – 4 урока.

Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

## ***2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.***

Требования по материально-техническому обеспечению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике не выходят за рамки стандартных требований к одноэтапным аудиторным мероприятиям. Участники олимпиады обеспечиваются канцелярскими принадлежностями (проштампованными школьной печатью листы бумаги, в клетку рассчитанные на черновик и чистовик), ручкой.

Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

**Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи (Сотовыми телефонами).**

Для выполнения чертежей в геометрических заданиях участникам олимпиады разрешается использовать линейку, карандаш, циркуль.

## ***3. Организация проверки работ, система оценивания отдельных заданий и работы в целом.***

Проверка олимпиадных работ учащихся осуществляется членами жюри в образовательной организации. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик рассматривается только в случае ошибочного переноса записей из черновика в чистовик.

По рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по математике, решение каждой из 5 задач оценивается по 7-балльной системе (от 0 до 7 баллов). Премияльные оценки (выше 7 баллов) на данных этапах

олимпиады не выставляются. Итоговая оценка за весь этап получается суммированием всех оценок и составляет от 0 до 35 баллов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной центральной предметно-методической комиссией:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако решение содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
3-4	Верно рассмотрен один из существенных случаев.
2	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии правильного решения.
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

При проверке работ недопустимо снижение баллов за исправления в работе, неаккуратные записи. В то же время обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические ошибки.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике 2016-2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике 2017-2018 учебного года. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2017-2018 учебном году.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится *среди обучающихся 4-11 классов*. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап является самым массовым по числу участников из всех четырёх этапов Олимпиады.

### ***Основные цели:***

- стимулировать интерес учащихся к русскому языку;
- популяризовать русский язык как школьный предмет, а русистику и в целом лингвистику — как научную дисциплину.

Также при проведении школьного этапа представляется важным:

- в процессе подготовки создавать определённую интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизировать творческие способности учащихся;
- выявлять учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

***В основе подготовки к олимпиаде*** должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям должна быть непрерывным процессом, начинающимся ещё в начальной школе. Так, во втором и третьем классах можно проводить ежегодные школьные олимпиады; учащиеся, занявшие призовые места, принимают участие в олимпиадах параллели, когда от каждого класса выставляется команда победителей и призёров первого тура.

Жюри анализирует работу каждого участника, определяет победителей и присваивает звания (номинации), например: «Лучший знаток русского языка», «Лучший филолог» и т. п. Сам факт участия и тем более победы в олимпиаде может Учащиеся, победившие в школьной олимпиаде и занявшие призовые места, по рекомендации учителей-словесников и входят в состав сборной команды для подготовки к дальнейшим этапам Олимпиады. Особая роль в подготовке отводится учителю-предметнику или приглашённому преподавателю вуза/системы ДПО, который может стать руководителем такой школьной интеллектуальной команды.

Подобная система работы позволяет создать многоступенчатую систему подготовки к Олимпиаде и сильную сборную команду в регионе. Руководитель имеет возможность организовать эффективное взаимодействие учащихся, накапливать традиции, сохранять

преимущество.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.**

Участникам Олимпиады *запрещается* использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

**В случае нарушения** участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного / муниципального этапов Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

**Описание специфики школьного этапа.**

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится

**11 октября 2017 года для учащихся 4-11 классов.**

**Рекомендуемое время начала Олимпиады – 12:00.**

4-6 классы - 1 астрономический час

7-8 классы - 1,5-2 часа

9-11 классы - 3-4 часа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в **один (письменный) тур**, в виде **ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач**, отдельно для участников 4, 5-6, 7-8, 9 и 10-11 -х классов (участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение).

До начала Олимпиады организаторы проводят **инструктаж** участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

**Состав жюри** формируется из учителей русского языка и литературы и представителей администрации данного образовательного

учреждения.

**Жюри** оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа.

**При оценке** выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания, запрещается ставить баллы «за старание» и т.п.

#### **Правила поведения во время Олимпиады:**

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

**- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;**

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного / муниципального этапов Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году; участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам

выполнения всей работы в целом.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивной представляется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.

#### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс, принтер или ризограф.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на всё время проведения Олимпиады.

После проведения школьного / муниципального этапов Олимпиады **необходимо разместить в открытом доступе** (без необходимости введения паролей) в сети Интернет на официальных сайтах органов местного управления, отвечающих за проведение школьного / муниципального этапов в конкретном регионе, комплекты заданий всех классов. Это позволяет существенно повысить эффективность подготовки участников, активизирует интерес учащихся к русскому языку посредством доступности реальных заданий прошлых лет, а также помогает осуществлению преемственности между разными этапами Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа заданий - знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками Олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Для школьного и муниципального этапов Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов **превышает половину максимально возможных баллов**.

Количество призов соответствующего этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призов, установленной организатором последующего этапа Олимпиады.

Победители и призеры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе Олимпиады (для школьного этапа: 7-11 классы, для муниципального: 9-11 классы).

В рамках школьного этапа Олимпиады могут быть проведены внеконкурсные мероприятия: экскурсии, выставки книг, выпуск стенгазет, лингвистические игры, мастер-классы, конкурс сочинений на предлагаемые темы, дискуссии по вопросам речевой культуры, конкурс ораторов, конкурс знатоков русского языка и многое другое.

Дополнительную информацию о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку можно получить на сайте [www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru) (раздел «Всероссийская олимпиада школьников»), о принципах составления заданий и проверки работ - по электронному адресу [olympiadarus@yandex.ru](mailto:olympiadarus@yandex.ru).

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2017-2018 учебном году.**

### **1. Подготовка участников олимпиады**

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса - на своём уровне). Особо подчеркнём, что формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список мы включаем следующие **умения**:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного

произведения;

- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;

- анализировать литературные произведения разных жанров;

- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;

- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;

- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;

- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;

- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;

- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;

- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;

- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;

- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;

- объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;

- анализировать литературные произведения разных жанров;

- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;

- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;

- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;

- представлять развёрнутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;

- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;

- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных

героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации



классического или современного произведения;

- выразительно читать произведения художественной литературы с учётом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Для подготовки к олимпиаде (помимо уроков литературы, на которых формируются перечисленные выше умения) можно использовать разнообразные формы дополнительного образования: элективные курсы, клубы юного филолога, факультативы, различные творческие конкурсы, исследования по литературному краеведению и т.п. Система подготовки школьников к олимпиаде включает посещение музеев и театров, проведение совместных мероприятий с библиотеками, знакомство с современной литературой. Всё большее распространение получают дистанционные формы подготовки.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе проводится среди обучающихся 5-11 классов 18 октября 2017г.** Согласно «Порядку проведения...» на школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде.

Организаторы данного этапа олимпиады создают **оргкомитет и жюри** школьного этапа олимпиады. **Оргкомитет** состоит из представителей методической службы района, города, администрации школы, учителей предметов гуманитарного цикла.

Состав **жюри** формируется из учителей русского языка и литературы, представителей администрации данного образовательного учреждения, к работе в жюри могут быть привлечены аспиранты и студенты филологических специальностей образовательных организаций высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками. В состав школьного жюри должно входить не менее трёх человек.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится **по олимпиадным заданиям**, которые разрабатывает предметно-методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Напоминаем: при организации школьного и муниципального этапов

олимпиады следует руководствоваться положениями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252).

### ***Время проведения олимпиады***

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе проводится **18 октября 2017г.**

Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

***Наличие*** в аудитории ***дополнительного материала*** (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) ***не допускается***. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться ***инструктаж*** о технической стороне выполнения заданий.

***Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.***

**Время выполнения задания** варьируется в зависимости от класса:  
для учеников 5-6 классов - не более 2 астрономических часов;  
для учеников 7-8 классов - не более 3 астрономических часов;  
для учеников 9-11 классов - не более 5 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри школьного и муниципального этапов оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом олимпиады.

### **Кодирование олимпиадных работ**

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не

подлежит.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

### **Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ**

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом - в два-три дня.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа

работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

#### **Подведение итогов школьного этапа олимпиады.**

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, определяются только призёры.

Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады.

Призёрами школьного этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные

ошибки.

В заключение подводятся итоги школьного олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами. Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения соответствующего этапа олимпиады, представляют муниципальным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Список литературы для школьников и педагогов

1. Анализ драматического произведения / Под ред. В.М. Марковича. Л., 1988.
2. Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.
3. *Белокурова С. П.* Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
4. *Гуковский Г.А.* Изучение литературного произведения в школе: Методологические очерки о методике. Тула, 2000.
5. *Гаспаров М. Л.* «Снова тучи над мною.». Методика анализа. <http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm>
6. *Корман Б. О.* Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
7. *Кожин В.В.* Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
8. *Лотман Ю. М.* О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.
9. *Лихачев Д. С.* Внутренний мир литературного произведения [http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/0398\\_Vnutrennij\\_mir\\_1968.pdf](http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/0398_Vnutrennij_mir_1968.pdf)
10. Поэтический строй русской лирики / Ответ. ред. Г. М. Фридендер. Л., 1973.
11. Русская новелла: Проблемы теории и истории / Под ред. В. М.Марковича и В. Шмида. СПб., 1993.
12. *Скафтымов А. П.* К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) // Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С. 21 - 40.
13. *Эткинд Е.Г.* Разговор о стихах. М., 1970.

Интернет-ресурсы

1. <http://lit.rusolymp.ru>. - Информационный портал Всероссийской олимпиады.
2. <http://lit.1september.ru> □ Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».
3. Сайт Гильдии словесников [www.slovesnik.org](http://www.slovesnik.org)
4. <http://www.feb-web.ru> □ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (здесь даны ссылки на персональные сайты писателей и на другие полезные сетевые

ресурсы).

5. В социальной сети «Фейсбук» действует группа <https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/> Материалы в ней регулярно обновляются, также в группе можно вести дискуссии по всем вопросам, касающимся олимпиады.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017-2018 учебном году.**

### **1. Общие положения**

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г.

1.1. Целями олимпиады являются:

- выявлению уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьный этап Олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5 - 11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели отдельно с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. *Квоты* на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются – образовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

1.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

### **2. Функции организационного комитета:**

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

### **3. Функции Жюри**

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки.
- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;

- оценивает выполненные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения.

#### **4. Участники:**

4.1. Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники **5-11 класса.**

4.2. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

#### **5. Форма проведения Олимпиады**

**5.1.** Школьный этап Олимпиады по истории проводится **19 октября 2017 года.** Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров. Оба тура проводятся один за другим.

5.2.

	<b>Школьный этап</b>
Время для проведения Олимпиады	5-8 класс – 60 минут 9 -11 класс – 120 минут

5.3. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к их проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура.

5.4. Во время проведения олимпиады участники:

- обязаны соблюдать Порядок и требования к соответствующему этапу, утвержденные организатором;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет

***В аудитории категорически запрещается присутствие учителей истории.***

#### **6. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании ответов члены жюри могут воспользоваться критериями, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию.

**Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий

*тестового тура школьного этапа Олимпиады по истории пересмотру не подлежит.*

*Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров и в соответствии с Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады г. Комсомольска-на-Амуре.*

**Требования к проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
в 2017-2018 учебном году.**

**1. Общие положения**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

Школьный этап Олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 6 - 11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели отдельно с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются – образовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

**2. Функции организационного комитета:**

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

**3. Функции жюри:**

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки.
- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;



- оценивает выполненные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;

#### **4. Организация проведения**

Дата проведения – 16.10.2017 г.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

	<b>Школьный этап</b>
Время для проведения.	6 – 7 класс – 1 академический час (45 минут) 8 класс – 1 астрономический час (60 минут) 9 -11 класс – 1 час 20 минут

Во время проведения олимпиады участники:

- обязаны соблюдать Порядок и требования к соответствующему этапу, утвержденные организатором;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет.

***В аудитории категорически запрещается присутствие учителей обществознания.***

Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура.

#### **5. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании ответов члены жюри могут воспользоваться критериями, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по

обществознанию 2016/2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию 2017/2018 учебного года. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

При заполнении протоколов будьте внимательны, ничего не меняйте, фамилии, имена и отчества прописывайте полностью.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию.

**Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий *тестового тура* школьного этапа Олимпиады по обществознанию пересмотру *не подлежит*.

### **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017-2018 учебном году.**

#### **1. Общие положения**

Проведение первого, школьного этапа Олимпиады подчинено ее **главным целям:**

- выявлению уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьный этап Олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 9 - 11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели отдельно с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. *Квоты* на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются – образовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

#### **2. Функции организационного комитета:**

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;

- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

### **3. Функции Жюри**

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки.
- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;
- оценивает выполненные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;

### **4. Организация проведения олимпиады**

**Дата проведения – 28.09.2017**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

	<b>Школьный этап</b>
Время для проведения.	9 класс – 60 минут 10 -11 класс – 90 минут

Во время проведения олимпиады участники:

- обязаны соблюдать Порядок и требования к соответствующему этапу, утвержденные организатором;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет

***В аудитории категорически запрещается присутствие учителей права.***

Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура.

### **5. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании ответов члены жюри могут воспользоваться критериями, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл -

минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву 2016/2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву 2017/2018 учебного года. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

При заполнении протоколов будьте внимательны, ничего не меняйте, фамилии, имена и отчества прописывайте полностью.

### **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017-2018 учебном году.**

#### **1. Общие положения**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву нацелен на

- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых основ современного общества;
- выявление степени владения культурой правового мышления, способности оценивать действия всех субъектов с точки зрения права;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

Школьный этап Олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 9 - 11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели отдельно с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. *Квоты* на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются – образовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

#### **2. Функции организационного комитета:**

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;

- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

### **3. Функции Жюри**

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки.
- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;
- оценивает выполненные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;

### **4. Организация проведения олимпиады**

**Дата проведения – 28.09.2017**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

	<b>Школьный этап</b>
Время для проведения.	9 класс – 60 минут 10 -11 класс – 90 минут

Во время проведения олимпиады участники:

- обязаны соблюдать Порядок и требования к соответствующему этапу, утвержденные организатором;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет

***В аудитории категорически запрещается присутствие учителей права.***

Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура.

### **5. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании ответов члены жюри могут воспользоваться критериями, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе

протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву 2016/2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву 2017/2018 учебного года. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию.

**Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий *тестового тура* школьного этапа Олимпиады по праву пересмотру *не подлежит*.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2017-2018 учебном году.**

### **1. Общие положения**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству является одним из самых важных в развитии олимпиадного движения. Он способствует:

- выявлению направленности интересов обучающихся, уровня их знаний и умений;
- выявлению уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- выявлению уровня общей культуры участников;
- обретению опыта участия школьников в олимпиадном движении;
- обеспечению пробы сил и психологической подготовке к участию в состязаниях.

**Цели школьного этапа олимпиады** – актуализация знаний по мировой художественной культуре, пробуждение интереса к ее аспектам, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и собственному творчеству; пробуждение интереса к социализации творческих инициатив (социокультурная адаптация школьников); выявление необходимых условий для удовлетворения познавательных и творческих устремлений

обучающихся.

Школьный этап Олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5 - 11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. *Квоты* на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются – образовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

## **2. Функции организационного комитета:**

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

## **3. Функции Жюри**

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки.
- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;
- оценивает выполненные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения.

## **4. Организация проведения олимпиады**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

**Дата проведения – 10.10.2017**

Во время проведения олимпиады участники:

- обязаны соблюдать Порядок и требования к соответствующему этапу, утвержденные организатором;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет

Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура.

Время на выполнение заданий –

5 -6 классы – 1,5 астрономических часа;

7 - 8 классы – 2 астрономических часа;

9-11 классы – 2, 5 астрономических часа.

Содержание задний школьного этапа олимпиады соответствует Государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство». Школьный этап Всероссийской олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций.

## **5. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Организационно-техническое обеспечение процедуры проведения школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) осуществляет Оргкомитет

Для проведения школьного этапа Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) рекомендуется выделить несколько аудиторий для участников олимпиады каждой возрастной параллели.

Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами бумаги, ручками), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.

В аудиториях необходимо наличие проектора для просмотра картин или видеороликов.

## **6. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании ответов члены жюри могут воспользоваться критериями, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях всех классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по МХК 2016/2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по МХК 2017/2018 учебного года среди учащихся 9 – 11 классов. На основании итоговой



таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию.

**Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий *тестового тура* школьного этапа Олимпиады по МХК пересмотру *не подлежит*.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по экономике в 2017-2018 учебном году**

### **1. Общие положения**

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Их целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5 - 11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. *Квоты* на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Организаторами Олимпиады на школьном этапе являются – образовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

### **2. Функции организационного комитета:**

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- осуществляет шифровку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

### **3. Функции Жюри**

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;
- оценивает выполненные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;

- определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;

#### **4. Организация проведения олимпиады**

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть на добровольной основе все учащиеся 5 - 11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Дата проведения – 27.09. 2017

Время проведения Олимпиады для каждой параллели:

5-7 класс – 45 минут

8- 9 класс - 90 мин.

10-11 класс – 120 минут

#### **5. Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады**

1. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий, листа решений и черновиков.

2. Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол, желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей).

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

#### **6. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании ответов члены жюри могут воспользоваться критериями, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Полный протокол олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призеров!) пересылается организатору олимпиады. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям

предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях всех классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экономике 2016/2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экономике 2017/2018 учебного года среди учащихся 9 – 11 классов. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию.

**Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий *тестового тура* школьного этапа Олимпиады по экономике пересмотру *не подлежит*

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2017-2018 учебном году.**

### **1. Общие положения**

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., №1435 от 17 ноября 2016 г.

1.1. Основными *целями и задачами Олимпиады* являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучаемым иностранным языкам, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

1.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

### **2. Функции организационного комитета:**

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- осуществляет кодировку работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри.

### **3. Функции Жюри**

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки.
- принимает для проверки работы участников в закодированном виде;
- оценивает выполненные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором этапа;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения.

### **4. Организация проведения олимпиады**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (Английский, Немецкий, Французский, Китайский) проводится *среди обучающихся 5-11 классов*. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 5-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Олимпиады:

23.09.2017 – Французский язык;

30.09.2017 – Китайский язык;

17.10.2017 – Английский язык;

21.09.2017 – Немецкий язык.

Рекомендованное время начала школьного этапа Олимпиады 12.00.

Время выполнения заданий:

5-6 классы – от 45 до 60 минут

7-8 классы – от 60 до 90 минут

9-11 классы – от 90 до 120 минут

Рекомендуется проводить **школьный этап** олимпиады в один день: проводить конкурсы “Аудирование”, “Чтение”, “Письмо”, “Лексико-грамматический тест”, “Страноведение” (Немецкий язык) и “Говорение” для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы).

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

### **5. Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады**

Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или **средствами связи**.

Количество аудиторий для проведения школьного тура Олимпиады рассчитывается исходя из того, что участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа и количества принимающих участие школьников по классам.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Чтение), лексико-грамматического теста, конкурса письменной речи (Письмо) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Аудирование) требуются магнитофоны, CD плееры или компьютеры с наличием колонок в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. Формат конкурса «Говорение» и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором-собеседником) зависят от технических возможностей ОУ.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

## **6. Процедура оценивания выполненных заданий**

При оценивании ответов члены жюри могут воспользоваться критериями, разработанными муниципальной Предметной методической комиссией. Жюри рассматривает записи, приведенные в чистовике. Черновик рассматривается только в случае ошибочного переноса записей из черновика в чистовик.

Победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям предметно-методическая комиссия устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях всех классов и может быть разным для этих параллелей. На основе набранных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам 2016/2017 учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам 2017/2018 учебного года среди учащихся 7 – 11 классов. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, Управление образованием администрации города утверждает список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.